

# 臺中市北區篤行國民小學推動校園閱讀計畫

## 一、計畫緣起

- 一、教育部於 2000 年訂頒全國兒童閱讀運動實施計畫，並成立全國性兒童閱讀網站，近年更將閱讀教育視為重要教育推展項目。
- 二、本校擁有獨棟之圖書館，學校本位課程中，語文更是其中一個重點，希望藉由本計畫，豐富並精緻化本校閱讀教育，提升學生閱讀之質與量及具體運用能力。

## 二、計畫目標

- 一、健全本校圖書館軟硬體設備，提升圖書館人、事、物、財之管理配置。
- 二、設計本校學生閱讀護照，制訂鼓勵閱讀辦法。
- 三、發展本校閱讀教育，指導學生閱讀內容、閱讀策略及閱讀後設認知。
- 四、推動班級共讀圖書箱，鼓勵班級讀書會，增進學生發表及知識分享機會。

## 三、實施原則

- 一、因地制宜：評估本校優勢條件，制定符合本校之發展計畫。
- 二、共同參與：納入校務實施計畫，協同各處室、家長、義工組織合作辦理。
- 三、資源整合：尋求家長、企業資源，爭取教育部、教育局相關經費。
- 四、持續創新：改變圖書館經營方式，以創新作為提供師生教學資源。

## 四、具體策略

### 一、閱讀場域的經營

1. 圖書館由專人管理，並成立義工服務隊，辦理義工培訓研習。
2. 圖書管理電腦化，書目可線上查詢，並利用色標加速圖書管理工作。
3. 募集家長、企業經費，定期系統化購置圖書、期刊。
4. 安排班級閱讀課，為每位學生辦理借書證，實施班級閱讀教育。
5. 每班級設置文化股長二名，協助閱讀教育工作，並實施文化股長幹部訓練。
6. 圖書館設置資料查詢室、多媒體區、兒童專區、學校本位課程專區及學生作品陳列區等。
7. 定期公佈圖書流通排行，及線上新書介紹、好書推薦。
8. 各班級設置圖書櫃、班級共讀圖書箱，推動班級閱讀。

### 二、編製閱讀教育課程

1. 參考閱讀能力指標，編製一至六年級縱貫式之閱讀教育課程。
2. 指導學生閱讀內容、閱讀策略、及閱讀後設認知。
3. 辦理閱讀教育延伸活動，如書展、資料查詢比賽、說故事比賽、繪本創作、好書交換、讀報教育、社區圖書館參訪、閱讀主題教學活動等。
4. 辦理教師閱讀教育知能研習，精進教師閱讀指導能力，培養種子教師。
5. 設置本校閱讀教育網站，整合各種線上閱讀資源，傳遞閱讀資訊。
6. 本校閱讀教育課程參閱附件(一)

### 三、推行學生閱讀護照

1. 整合本校各項榮譽制度，編製學生閱讀護照，記錄學生閱讀歷程。
2. 設置獎勵閱讀辦法，以小學士→小碩士→小博士→榮譽獎章之階層認證方式鼓勵學生閱讀。
3. 配合閱讀護照，編製符合低、中、高各年段閱讀能力指標之閱讀記錄單。
4. 推動電子化校刊，鼓勵學生寫作投稿，增進學生知識產出之能力。

#### 四、辦理班級共讀活動

1. 募集經費，依各年級學生程度購置主題式班級共讀圖書箱，內容包含有聲 CD 及 DVD，亦善用資源，利用舊書、各單位贈書，豐富班級共讀圖書箱。
2. 班級共讀圖書箱在年級間巡迴流通，提供學生隨手可得之閱讀資源。
3. 利用班級共讀圖書箱，推動班級讀書會、親子共讀，強化閱讀情境。
4. 配合班級共讀圖書箱，規劃主題探索等閱讀延伸活動。
5. 班級共讀圖書清單參閱附件(二)

#### 五、預期效益

- 一、建構本校優質閱讀環境，經營師生閱讀氣氛。
- 二、提升教師閱讀指導能力，深化學生閱讀之質量。
- 三、透過各項閱讀及延伸活動，發展學生樂於學習、主動求知、創新精進之精神。

#### 六、未來展望

- 一、變革圖書館舊有功能，成為師生之教學資源中心。
- 二、配合網路設備，建構本校線上閱讀與教學整合系統。
- 三、透過學校閱讀推廣，開啟親子共讀之契機，達成終身學習、全民學習之目的。