

臺中市北區篤行國民小學資訊教育實施計畫

壹、依據

1. 教育部推展電腦網路到中、小學之資訊教育工作計畫。
2. 台中市資訊教育基礎建設發展計畫。

貳、目的

為配合教育部資訊教育基礎建設計畫，使資訊教育向下扎根，普及全民資訊教育，提昇老師、學生具基本資訊素養，輕鬆邁入資訊化社會，特訂定此計畫。

1. 培養學生應用資訊科技於日常生活中的能力。
2. 提供教師多元進修機會，增進教師電腦網路的基本知能。
3. 提昇教師運用資訊科技融入各科教學的素養，使教材、教法、教學媒體多元化，建立啟發式、互動式學習環境。

參、計畫目標

◎學生方面：

(一)國民小學資訊教育認知領域的目標：

1. 瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。
2. 藉由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。
3. 經由問題規劃及專題製作，瞭解分工的重要性。
4. 建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。
5. 認識電腦病毒及預防之道。

(二)國民小學資訊教育技能領域的目標：

1. 具備電腦的基本知識，熟習電腦的簡易操作使用。
2. 能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿，並應用於學科報告專題上。
3. 能認識網頁的基本概念，並製作個人網頁。
4. 能使用「電腦試算表軟體」，並利用其圖表製作相關專題。
5. 能利用網際網路查詢資料。
6. 能利用軟體收發電子郵件。

(三)國民小學資訊教育情意領域的目標：

1. 培養使用電腦的正確方法與態度。
2. 學習正確使用資訊的態度與習慣，以培養具有電腦素養的國民。

◎教師方面：

(1)資訊課程專業素養

1. 能管理、收發自己的電子郵件。
2. 能了解網路的相關禮節。

(2)能尊重智慧財產權

- 1.能尊重智慧財產權，不仿冒、翻製別人的軟體教材。

(3)能了解電腦為一般教學工具

- 1.能利用電腦，進行輔助教學活動。

(4)會使用電腦輔助教學軟體與網路資源

- 1.能利用 CAI 軟體作各種輔助教學活動。
- 2.會簡易上網操作，並使用瀏覽器。
- 3.會上網搜尋網路上的補充教材。
- 4.能下載、複製、編輯、存檔所搜尋的網路資料。

(5)會系統管理及學生資料處理

- 1.會利用電腦處理學生成績。
- 2.會利用電腦出試題。

(6)會系統操作及相關應用

- 1.會中文輸入及文書軟體操作。
- 2.會操作電腦教室教學網路廣播系統。

(7)能利用網路資源進行教學活動

- 1.能利用網路資源配合各科教學活動。

(8)能利用網路資源進行參與互動式教學

- 1.會指導學生上網利用網路學習。

肆、實施方式

(1)利用週三教師進修辦理電腦研習課程，提升本校教師應用電腦和網路的能力，以充實教師資訊應用之能力。

(2)成立電腦教學研究會，研討如何應用電腦資訊於教學中，提升教學品質，並交換各項電腦新知及教學心得。

(3)提供教師各種電腦研習、修習資訊相關學分的資訊，並鼓勵教師參加。

(4)蒐集各式電腦輔助教學軟體 CAI，使教師教材、教法、教學媒體更多元化。

(5)充分讓學生利用所學的電腦技能，應用於學科的學習上。

(6)成立資訊教育推行小組，計畫推動資訊教育工作。

(7)建置校園網路系統，充分使用網路資源。

(8)定期舉辦、參加校內外資訊應用競賽，以達到互相觀摩、學習的效果。

(9)結合社區資源，充分應用電腦教室。

伍、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。