

壹、依據

- 一、教育部95年11月 3 日台訓（一）字第0950165115號函修訂之品德教育促進方案。
- 二、教育部96年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、台中市配合辦理2005~2008教育施政主軸執行計畫。

貳、目標

- 一、營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
- 二、增進教師落實品德教育的能力。
- 三、提昇學生良善品德的實踐能力。
- 四、強化學生尊重、關懷的人文精神。
- 五、培養自重、尊人的人文素養。
- 六、強調敬師、愛師，懂得尊師重道的師生倫理。
- 七、凝聚親、師、生對於品德教育的重視，促進「品德本位校園文化營造」。
- 八、協助提升家長及社區對於品德教育之認識與實踐的能力，以發揮家庭和社區教育之德育功能。

參、實施期程

自民國96年8月1日起至97年7月31日止。

肆、工作組織與執掌

- 一、成立品德教育執行小組，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、組長代表、各學年教師代表、學生家長代表、社區代表。
- 二、執掌：品德教育執行小組負有擬定、宣導、實施、修正與品質掌控之責。主要執掌如次：
 1. 每年訂定推動品德教育實施計畫。
 2. 規劃並落實學校品德教育。
 3. 建立學校間、學群及社區之間的溝通、對話與回饋機制，以促進「品德本位校園文化營造」。
 4. 每學期進行學校推動品德教育自我檢核表。
 5. 接受品德教育實施狀況訪評。

三、品德教育執行小組工作組織與執掌表：

職稱	原職稱	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
副召集人	學務主任	綜理學校品德教育計畫之執行、實施、考核。
執行幹事	生教組長 輔導組長 活動組長	辦理學校品德教育計畫之執行、實施、考核。
課程組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
教師代表	低中高年級 級任教師代 表各一位	負責學校品德教育規劃教學內容與活動執行。

四、本校全體教師負責學校品德教育實際教學。

伍、實施原則

一、民主過程：

品德核心價值與行為準則之產生，應「由下而上」社群營造之自主動力，並藉由在群體內核心價值之凝聚與形成歷程，體驗暨展現現代公民社會之精神。

二、多元參與：

設立多元參與及論辯管道，廣闢學者專家、學校行政團隊、教師、學生、家長與社區，以及教育行政機關、民間組織、媒體等之共同發聲及對話機會，且使每個參與者皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成多元教育夥伴關係，並齊力發揮言教、身教與境教之功效。

三、統整融合：

在學校既有基礎與特色之上，融合於學校正式課程、非正式課程，以及校園文化或校風之中；並結合政府各機關及民間團體資源，共同參與。並融入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權教育、童軍及性別平等教育等重要議題。另並可融合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

四、創新品質：

面臨新世紀諸多挑戰與多元價值之際，宜以創新品質原則，選擇、轉化與重整當代之品德觀；並以新思維、新觀念、新行動，共同推動此國民素質紮根工程，以達精緻、深耕、成效、永續之方案目標。

五、分享激勵：

品德教育之推動乃以激發意願與鼓勵分享為主，可結合學群、社區成為推動品德教育之合作夥伴，發展學校特色，並進而導引親職與社會教育之正向發展。

陸、實施內容

為具體有效落實新世紀品德教育之推動，本校依據教育部頒定之品德教育促進方案採「研究發展、人力培訓、推廣深耕、反省評鑑」等實施策略，辦理實施內容詳如附件一。

柒、預期效益

- 一、建構學校新世紀品德及道德教育內涵
 - (一)營造溫暖關懷的學習環境。
 - (二)增進教師落實品德教育的能力。
- 二、發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。
- 三、發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
- 四、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。
 - (一)透過修身及行為教育，培養學生健全人格。
 - (二)身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。
- 五、促進家長/社區對於品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

捌、考核

每學年於5月辦理校內自評，以了解執行成效並作為改善、修正之參照，自我檢核表詳如附件二。

玖、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市立篤行國民小學 96 學年度推動品德教育實施內容

實施策略	執行情形	期程	備註
一、研訂品德教育實施計畫	1、成立「品德教育執行小組」 2、研訂品德教育項目及內容	9608-9707	96.9.30 第一次 會議
二、營造品德教育學習環境	1. 提供教師教學及行政上的資源 2. 訂定中心德目 3. 校園環境海報佈置 4. 辦理優良學生選拔活動 5. 編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備 6. 辦理品德教育教師研習	9608-9707 9704-9705 週三教師進修	
三、加強品德教育宣導活動	1. 印製篤行學習護照(榮譽護照) 2. 推動品德教育親職活動 3. 每週品德教育主題實施 4. 擬定班級級會討論題綱 5. 辦理教師節敬師活動 6. 母親節生命教育活動 7. 班級自治幹部訓練 8. 教孝月宣導 9. 繪畫比賽(三-六年級)	全學年 全學年 開學初 全學年 教師節系列活動 五月 每學期初 每學年	
四、檢視品德教育實施成效	1. 建立檢核表 2. 檢討並改進	全學年 學年結束	

附件二

台中市立篤行國民小學推動品德教育自我檢核表

填表時間： 年 月

填表說明：一、各評鑑項目以5、4、3、2、1計分，5代表100% 達成，4代表80% 達成，3代表60% 達成，2代表40% 達成，1代表20% 達成，請依學校狀況勾選；

二、具體說明部分請各校依實際情況以文字敘明現況、成果或困難；

三、「其他」欄位可依各校特色自行研擬評鑑項目並以文字說明，配分同其他指標。

評鑑項目	學校自評					
	5	4	3	2	1	具體說明（現況、成果或困難）
1. 能制定「推動品德教育方案實施計畫」。						1-1 於96年8月訂定本校品德教育方案實施計畫。 1-2 將實施計畫列入學校行事曆確實推動。
2. 能組織品德教育執行小組，確實推動品德教育。						2-1 於96年8月組織品德教育執行小組，確實推動品德教育。
3. 能經公開程序訂定「學校推動品德教育核心內涵」。						
4. 能於集會中公開宣導品德教育。						
5. 能制定並推動品德教育中心德目。						
6. 能依據學校品德教育中心德目發展相關教材庫。						
7. 能經常鼓勵師生實踐良善懿行。(例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……)						
8. 能將良善懿行納入生活教育競賽或教學活動。(例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……)						
9. 能研發學校本位品德教育教材。						
10. 能推動品德教育閱讀活動。						
11. 能鼓勵教師實施品德教育融入課程設計教學活動。						

評鑑項目	學校自評					
	5	4	3	2	1	具體說明（現況、成果或困難）
12. 能實施愛護社區活動（例：美化學校週邊天橋…）						
13. 能鼓勵教師參加校外品德教育教材研發、行動研究等進修成長活動。						
14. 能鼓勵教師將研發的品德教育教材與教學心得進行分享						
15. 能舉辦品德教育相關教師研習活動。						
16. 能舉辦品德教育相關家長研習活動。						
17. 能辦理品德教育相關研究（含行動研究）。						
18. 能將校內品德教育活動錄製成影音教材，進行教育推廣。						
19. 能於學校網站中設立品德教育網頁。						
20. 能結合民間機構及社區資源辦品德教育活動。						
21. 能公開表揚師生的良善懿行。						
22. 能獎（鼓）勵落實推動品德教育並有具體成效的教職員工與志工。						
23. 能辦理以鼓勵良善品德為主的優良楷模選拔。						
24. 其他（請自填）						
自評總分： 分						