

## 壹、依據

- 一、教育部95年11月 3 日台訓（一）字第0950165115號函修訂之品德教育促進方案。
- 二、教育部96年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、台中市配合辦理2005~2008教育施政主軸執行計畫。

## 貳、目標

- 一、營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
- 二、增進教師落實品德教育的能力。
- 三、提昇學生良善品德的實踐能力。
- 四、強化學生尊重、關懷的人文精神。
- 五、培養自重、尊人的人文素養。
- 六、強調敬師、愛師，懂得尊師重道的師生倫理。
- 七、凝聚親、師、生對於品德教育的重視，促進「品德本位校園文化營造」。
- 八、協助提升家長及社區對於品德教育之認識與實踐的能力，以發揮家庭和社區教育之德育功能。

## 參、實施期程

自民國96年8月1日起至97年7月31日止。

## 肆、工作組織與執掌

- 一、成立品德教育執行小組，由校長擔任召集人，成員包含各處室主任、組長代表、各學年教師代表、學生家長代表、社區代表。
- 二、執掌：品德教育執行小組負有擬定、宣導、實施、修正與品質掌控之責。主要執掌如次：
  1. 每年訂定推動品德教育實施計畫。
  2. 規劃並落實學校品德教育。
  3. 建立學校間、學群及社區之間的溝通、對話與回饋機制，以促進「品德本位校園文化營造」。
  4. 每學期進行學校推動品德教育自我檢核表。
  5. 接受品德教育實施狀況訪評。

### 三、品德教育執行小組工作組織與執掌表：

職稱	原職稱	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
副召集人	學務主任	綜理學校品德教育計畫之執行、實施、考核。
執行幹事	生教組長 輔導組長 活動組長	辦理學校品德教育計畫之執行、實施、考核。
課程組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
教師代表	低中高年級 級任教師代 表各一位	負責學校品德教育規劃教學內容與活動執行。

四、本校全體教師負責學校品德教育實際教學。

#### 伍、實施原則

##### 一、民主過程：

品德核心價值與行為準則之產生，應「由下而上」社群營造之自主動力，並藉由在群體內核心價值之凝聚與形成歷程，體驗暨展現現代公民社會之精神。

##### 二、多元參與：

設立多元參與及論辯管道，廣闢學者專家、學校行政團隊、教師、學生、家長與社區，以及教育行政機關、民間組織、媒體等之共同發聲及對話機會，且使每個參與者皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成多元教育夥伴關係，並齊力發揮言教、身教與境教之功效。

##### 三、統整融合：

在學校既有基礎與特色之上，融合於學校正式課程、非正式課程，以及校園文化或校風之中；並結合政府各機關及民間團體資源，共同參與。並融入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權教育、童軍及性別平等教育等重要議題。另並可融合現有青少年輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

##### 四、創新品質：

面臨新世紀諸多挑戰與多元價值之際，宜以創新品質原則，選擇、轉化與重整當代之品德觀；並以新思維、新觀念、新行動，共同推動此國民素質紮根工程，以達精緻、深耕、成效、永續之方案目標。

## 五、分享激勵：

品德教育之推動乃以激發意願與鼓勵分享為主，可結合學群、社區成為推動品德教育之合作夥伴，發展學校特色，並進而導引親職與社會教育之正向發展。

## 陸、實施內容

為具體有效落實新世紀品德教育之推動，本校依據教育部頒定之品德教育促進方案採「研究發展、人力培訓、推廣深耕、反省評鑑」等實施策略，辦理實施內容詳如附件一。

## 柒、預期效益

### 一、建構學校新世紀品德及道德教育內涵

(一)營造溫暖關懷的學習環境。

(二)增進教師落實品德教育的能力。

### 二、發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。

### 三、發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。

### 四、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。

(一)透過修身及行為教育，培養學生健全人格。

(二)身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。

### 五、促進家長/社區對於品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

## 捌、考核

每學年於5月辦理校內自評，以了解執行成效並作為改善、修正之參照，自我檢核表詳如附件二。

## 玖、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市立篤行國民小學 96 學年度推動品德教育實施內容

實施策略	執行情形	期程	備註
一、研訂品德教育實施計畫	1、成立「品德教育執行小組」 2、研訂品德教育項目及內容	9608-9707	96.9.30 第一次 會議
二、營造品德教育學習環境	1. 提供教師教學及行政上的資源 2. 訂定中心德目 3. 校園環境海報佈置 4. 辦理優良學生選拔活動 5. 編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備 6. 辦理品德教育教師研習	9608-9707      9704-9705 週三教師進修	
三、加強品德教育宣導活動	1. 印製篤行學習護照(榮譽護照) 2. 推動品德教育親職活動 3. 每週品德教育主題實施 4. 擬定班級級會討論題綱 5. 辦理教師節敬師活動 6. 母親節生命教育活動 7. 班級自治幹部訓練 8. 教孝月宣導 9. 繪畫比賽(三-六年級)	全學年  全學年 開學初 全學年  教師節系列活動 五月  每學期初 每學年	
四、檢視品德教育實施成效	1. 建立檢核表 2. 檢討並改進	全學年 學年結束	

附件二

台中市立篤行國民小學推動品德教育自我檢核表

填表時間： 年 月

填表說明：一、各評鑑項目以5、4、3、2、1計分，5代表100% 達成，4代表80% 達成，3代表60% 達成，2代表40% 達成，1代表20% 達成，請依學校狀況勾選；

二、具體說明部分請各校依實際情況以文字敘明現況、成果或困難；

三、「其他」欄位可依各校特色自行研擬評鑑項目並以文字說明，配分同其他指標。

評鑑項目	學校自評					
	5	4	3	2	1	具體說明（現況、成果或困難）
1. 能制定「推動品德教育方案實施計畫」。						1-1 於96年8月訂定本校品德教育方案實施計畫。 1-2 將實施計畫列入學校行事曆確實推動。
2. 能組織品德教育執行小組，確實推動品德教育。						2-1 於96年8月組織品德教育執行小組，確實推動品德教育。
3. 能經公開程序訂定「學校推動品德教育核心內涵」。						
4. 能於集會中公開宣導品德教育。						
5. 能制定並推動品德教育中心德目。						
6. 能依據學校品德教育中心德目發展相關教材庫。						
7. 能經常鼓勵師生實踐良善懿行。(例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……)						
8. 能將良善懿行納入生活教育競賽或教學活動。(例：友善、互助、整潔、服務、有禮貌、誠實、尊重……)						
9. 能研發學校本位品德教育教材。						
10. 能推動品德教育閱讀活動。						
11. 能鼓勵教師實施品德教育融入課程設計教學活動。						

評鑑項目	學校自評					
	5	4	3	2	1	具體說明（現況、成果或困難）
12. 能實施愛護社區活動（例：美化學校週邊天橋…）						
13. 能鼓勵教師參加校外品德教育教材研發、行動研究等進修成長活動。						
14. 能鼓勵教師將研發的品德教育教材與教學心得進行分享						
15. 能舉辦品德教育相關教師研習活動。						
16. 能舉辦品德教育相關家長研習活動。						
17. 能辦理品德教育相關研究（含行動研究）。						
18. 能將校內品德教育活動錄製成影音教材，進行教育推廣。						
19. 能於學校網站中設立品德教育網頁。						
20. 能結合民間機構及社區資源辦品德教育活動。						
21. 能公開表揚師生的良善懿行。						
22. 能獎（鼓）勵落實推動品德教育並有具體成效的教職員工與志工。						
23. 能辦理以鼓勵良善品德為主的優良楷模選拔。						
24. 其他（請自填）						
自評總分：                    分						