

台中市北區篤行國民小學發展綠色學校計畫

一. 綠色學校計畫緣起

綠色學校計畫強調從心靈環保，並且表現在行政、空間、教學、生活四個面向上，讓全校師生共同參與：

學校的環境政策與管理計畫	學校的環境政策要由環保組織及領導承諾、要進行學校調查及環境稽核，並明列學校面臨的問題及改善行動計畫的時程的環境白皮書。此部份鼓勵師生、家長的參與環保的行動組織。
學校的校園建築與戶外空間	學校的空間規劃、建築及環境管理等必須符合環境保護及教育的要求，達到省能源、省資源、乾淨寧適的目標。鼓勵師生參與規劃及維護的工作。
學校的教育計畫與教學	學校要充分利用校園環境作為教學的場域，推動戶外教學，讓學生體驗自然，多向自然學習。學校老師自己規劃設計、發展且適用於該地特色或問題的環教教材、課程與計畫。
學校師生的生活	要使順應自然的方式融入學生的校園生活，參與改善環境的行動、校園的成員要養成負責任的環保行為、如；綠色消費，省能源，省資源，避免污染，並且與人及環境和諧相處。

在發展綠色學校的過程中，特別強調「生態思維、人性關懷、伙伴關係、行動學習、資源交流」，期望指引本校參與的師生依照自己的現況，學校的能力及資源，選擇部分面向來自動改善，並以伙伴精神相互的鼓勵、提攜、資源相互交流，在此四個面向彼此關連、相互輔助。

二. 本校環境與教育願景

1. 校位居市區交通便利，鄰科博館、中國醫藥大學及附設醫院、中山大學附設醫院，並與英才公園相接，校地佔 3.25 公頃面積廣大，綠地廣、環境佳。
2. 學校附近均為較老舊社區，青壯年人口漸減，社區人口年齡差距變大，隔代教養、單親家庭、經濟地位不佳的比例均高。
3. 本校教育願景：
 - (1). 培植智仁勇健全兒童，薪傳敬業樂群篤行精神。
 - (2). 發展真善美優質教育，胸懷世界大同博愛理想。
4. 學校在自然生態環境教育目標：
 - (1). 具備主動探究的精神和能力。
 - (2). 了解、愛護所生存的自然環境。
 - (3). 擁有基礎的科學知能，啟發創造的能力。

5. 本校在校園美化綠化的特色

校園美化	<p>1. 規劃美麗優雅的校園，佈置富教育意義的教學環境。</p> <p>2. 提供寬廣、舒適、明亮、和諧的空間，賦予學生優質境教。</p> <p>3. 以環保的理念、精神，創造一個永續發展的校園。</p>
------	---

三. 發展方向：結合綠色校園理念，以發展學校願景，創造優質教育之空間與設備，培養學生成為智、仁、勇健全的兒童，以提高社區學童學習的競爭力。

四. 具體做法

面向	項 目	規 劃 方 向
學校的環境政策與管理計畫	鼓勵師生、家長的參與環保的行動。	如愛心媽媽、班親會…等
	學校的環境政策。	由校園美化綠化小組規劃，提供寬廣、舒適、明亮、和諧的空間，賦予學生優質境教。
	進行學校調查及環境稽核。	總務處、健康促進組負責。
	明列學校面臨的問題及改善行動計畫的時程的環境白皮書。	由校園美化綠化小組針對相關問題規劃與解決。
學校的校園建築與戶外空間	鼓勵師生參與規劃及維護的工作。	以民主開放方式讓學校成員提供建議
	學校的空間規劃、建築及環境管理等必須符合環境保護及教育的要求，達到省能源、省資源、乾淨寧適的目標。	請總務處作校園環境計畫時以環保的理念、精神，創造一個永續發展的校園。 請學校成員共同維護、管理環境
學校的教育計畫與教學	利用校園環境作為教學的場域，推動戶外教學，讓學生體驗自然，多向自然學習。	由教師將相關課程教材融入自然並利用科博館、英才公園等戶外環境進行教學。。
	老師自己規劃設計、發展且適用於該地特色或問題的環教教材、課程與計畫。	規劃美麗優雅的校園，佈置富教育意義的教學環境。
學校師生的生活	順應自然的方式融入學生的校園生活，改善環境的行動。	將人及環境和諧相處、綠色消費、節約能源、資源、避免污染的概念融入教學中。
	校園的成員要養成負責任的環保行為，綠色消費，省能源，省資源，避免污染。	

五. 計畫目的：

1. 以學校環境背景為舞台，使學校成員一展長才，並結合學校、社區團體行動力，發揮學校的特色與達成教育目標，把學校建立成一個合乎生態永續原則的綠色校園，並將綠色地球、環境永續的觀念，長植於學校成員與社區民眾的內心與行動。
2. 鼓勵本校每位成員共同參與建構一個有生態思維、關懷尊重、行動學習的學校，並藉由本校教學及行政支持，在生活、空間進行改善；使教學、行政品質提升，以減少迫壞環境、增加人性關懷，同時增加本校組成成員的環境倫理及行動力。
3. 使本校學生具有保護自然、關懷生態環境、融入綠色生活等能力：
 - (1). 具備主動探究的精神和能力。
 - (2). 了解、愛護所生存的自然環境。
 - (3). 擁有基礎的科學知能，啟發創造的能力。

六. 綠色學校進程方法：

- (1). 請學校成員上網登錄成為綠色學校個人夥伴，並與單位夥伴連結 (<http://www.greenschool.org.tw/user/register>)
- (2). 將學校成員平日所熱忱付出的教學活動，化作篇篇的成果，配合本計畫之具體作法，在綠色學校網站提交檔案，讓綠色學校同好共同分享優良的教學經驗，故希冀每六週、每一學年、每一行政處室都能上傳乙篇相關成品。

年 級	第一學期			第二學期			篇數 小計
	第 6 週	第 12 週	第 18 週	第 6 週	第 12 週	第 18 週	
一、二	√	√		√	√		8
三	√	√	√	√	√		5
四、五、六	√	√	√	√	√	√	18
各行政處室	√	√	√	√	√		20
其它教師	√			√			2
總計							53

- (3). 一年後本校教約有 51 篇作品

				
小樹	逐漸成長	逐漸再成長	長成大樹	出現樹屋

七. 預期效應：

1. 提升成員環境保護概念，並將綠色生活的理念落實在本校組成成員的生活上，進而將相關經驗與接觸的人做理念與生活上的推廣。
2. 在附加效益上希冀能使本校在每位成員共同的努力下，於一年後能達成長成大樹形成綠色樹屋的目標。
3. 教育方法上可以更彈性、更開放、更生活化、環境化。
4. 參加者個人得以成長、獲得環境知識、態度、與行動技能。
5. 校園空間可以更地方化、多樣化、綠美化及人性化，成為符合永續生態理念的地方。
6. 學校可減輕在能源、資源經費上的支出。
7. 學校減少污染排放與環境災害的危害。
8. 學校長期建立環境管理資料，作為提出環境改善計畫有力的依據，有助於學校編列預算爭取改善經費。
9. 學校環境獲得改善，校長與老師獲得學生家長與社區的支持，並提升學校的榮譽。
10. 學校建立許多行動伙伴，獲得更多後續行動的支持管道。