

表 3-2-I-(一年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/9(三)親師座談會 9/15(二)暑假作業觀摩 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸</p> <p>第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>第一單元 溫暖的家庭 一、鰲早 二、來玩兜 單元活動一</p> <p>第二單元 數字真趣味 三、三塊餅</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地</p> <p>二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地</p> <p>三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一) 一比多少</p> <p>四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合</p> <p>五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 單元 2 學校的一天</p> <p>主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 單元 2 午餐家家酒</p>	<p>第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣</p> <p>第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學</p> <p>第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園</p>	<p>【Fun 眼天下】 〈New School, new life〉 〈Be polite〉</p> <p>【Joy 愛玩積木】 〈認識積木〉 〈積木立體造型〉</p>	<p>【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉</p>	<p>教學重點</p> <p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，</p>	<p>1. 熟念課文，並理解文意。 2. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 3. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 4. 將所學的問題語、招呼語與道歉語應用在日常生活</p>	<p>【1-1 1~5 的數】 1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。</p>	<p>1. 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2. 遵守上學的時間規定。 3. 分享如何到學校上學的。 4. 討論現在一年級和幼兒園的不同。 5. 教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要</p>	<p>【活動一：長大真好】 1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生好</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			了解文章的大意。	中。 5. 初步認識親屬稱謂的講法。 6. 覺察分享的行為帶來的快樂。 7. 理解數字一至十代表的相對物品數量。	【1-2 6~10的數、1-3 點數與對應、練習園地】 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 【2-3 比一比、練習園地】 1. 能透過長度的複製做間接比較。 【3-1 數的順序、3-2 第幾個】 1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。 【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）一比多少】 1. 能比較 10 以內兩個量的多少。 【4-1 分分看、4-2 合起來】	學習尋求協助解決問題。 6. 藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7. 教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8. 利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9. 教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10. 暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11. 自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12. 互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13. 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14. 歌曲分析。 15. 節奏練習。 16. 歌曲習唱。 17. 雙人節奏互動。 18. 習作指導：三、好朋友，拍拍拍 19. 律動時光。	【活動一：食物調色盤】 1. 認識食物的重要性。 2. 願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 3. 嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。 【活動二：飲食好習慣】 1. 養成每天吃早餐的習慣。 2. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。 【活動一：安全紅綠燈】 1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。 3. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 4. 認識乘坐汽、機車及搭公車時的安全注意事項。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。</p> <p>2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【4-3 0 的認識、4-4 分與合】</p> <p>1. 認識並使用 0。</p> <p>2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。</p> <p>3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</p> <p>【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀】</p> <p>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>【5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼】</p> <p>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</p> <p>2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 透過第三物間接比較兩物件的長。</p> <p>2. 熟練 10 以內數的分與合。</p> <p>3. 知道幾何圖形在生活中的運用。</p> <p>4. 辨識簡單幾何圖</p>		<p>5. 了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。</p> <p>【活動二：我們是好同學】</p> <p>1. 了解與同學和諧相處的方式。</p> <p>2. 遵守團體規範。</p> <p>3. 了解與同學和諧相處的方式。</p> <p>4. 遵守團體規範。</p> <p>【活動一：體育課好好玩】</p> <p>1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。</p> <p>2. 學會整隊的基本動作。</p> <p>3. 養成正確的上課準備習慣。</p> <p>【活動二：暖身操】</p> <p>1. 知道暖身操的重要性。</p> <p>2. 能正確進行暖身操活動。</p> <p>【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1. 知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2. 能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p> <p>【活動三：安全遊樂園】</p> <p>1. 知道校園遊樂設備使用規定。</p> <p>2. 能遵守遊樂設備使用規定。</p> <p>3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	形。 5. 認識基數與序數。 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 課堂問答 2. 觀察評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來!一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看!我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二 第三單元 咱的學校 四、寫字俗畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、10以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0的加法 6-3 加法練習 練習園地 七、10以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 八、30以內的數 8-1 數到20 8-2 數到30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學(二) 一湊10 配對 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 單元2 大家來吹泡泡 單元3 美麗的泡泡 主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 單元2 一起玩聲音 單元3 聲音的想像 主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 單元2 除夕團圓夜 單元3 過新年了	第五單元:我的身體真神奇 活動一:身體造型遊戲 活動二:墊上模仿秀 活動三:唱跳樂趣多 活動四:動物拳 第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走 活動二:奔跑吧 第七單元:大球小球真好玩 活動一:滾球高手 活動二:傳球遊戲	【Fun 眼天下】 〈Be Proactive〉 〈Begin with the end in the mind〉 【Joy 愛玩積木】 〈積木立體造型〉	【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉		
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀	1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。	【6-1 加法算式】 1. 在具體情境中,理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為10以內的加法。 4. 能解決生活中與	1. 歌曲分析。 2. 教學步驟。 3. 歌曲習唱。 4. 習作指導:一、泡泡真美麗。 5. 肢體律動。 6. 習作指導:二、漸強和漸弱。	【活動一:身體造型遊戲】 1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	加法相關的問題。 【6-20的加法、6-3加法練習、練習園地】 1.能正確計算和為10以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。 【7-1減法算式】 1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為10以內的減法。 【7-20的減法、7-3減法練習】 1.能正確計算差為10以內的減法。 【7-4加一加、減一減】 1.能解決生活中與加、減法相關的問題。 【8-1數到20、8-2數到30】 1.認識11~30各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵30以內的數量。 【8-3數的順序、8-4數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)-湊10配對】 1.能建立30以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行30以內的數大小比較。 【9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半】 1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	7.表演泡泡動作。 8.教師引導學童利用剩下的泡泡水來創作。 9.請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。 10.教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。 11.教師引導學童收拾水彩用具。 12.教師引導學童，進行清潔教室的工作。 13.習作指導：三、泡泡水妙用多。 14.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是紀錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 15.一起討論分享記錄的聲音。 16.教師引導學童表演自己找到的聲音。 17.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法。 18.實際進行情境聲音故事的演出。	有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能与他人合作，共同進行動物拳創作活動。 【活動一：跟著節奏走】 1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 【活動二：奔跑吧】 1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】 1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1. 能運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 察覺數字在生活中的運用及出現。 4. 共讀繪本練習時間報讀。			球的動作。 【活動一：滾球高手】 1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。 【活動二：傳球遊戲】 1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。				
			評量方式	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 聆聽評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 實際演練 2. 觀察評量				

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育	1. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間	3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	健康與體育	2. 3. 5. 19. 20. 21	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	9. 10. 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活	9. 10. 11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國語	14. 15. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	生活	8. 9. 11	2 時/3 節	

交通安全教育	晨光時間	15.16.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1節	1堂課以上
全民國防教育	週一朝會	6	1次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1次	辦理1場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第1週
品德教育週		2		第2週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8節	彩虹生命教育課程-人與己初階

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/2(二)寒假作業觀摩 3/27(六)校慶運動會 3/29(一)校慶運動會補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	<p>第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班</p> <p>單元/主題 名稱</p>	<p>第一單元 嬉嚙嚙的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一</p> <p>第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜</p>	<p>一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地</p> <p>二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地</p> <p>三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地</p> <p>遊戲中學數學(一) 一搶地遊戲</p> <p>四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地</p> <p>五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地</p> <p>學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學</p>	<p>主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 單元 2 訊息在哪裡 單元 3 讓我告訴你</p> <p>主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 單元 2 在春天裡玩</p> <p>主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 單元 2 玩具同樂會</p>	<p>單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機</p> <p>單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比</p> <p>單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少</p> <p>單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳</p>	<p>【Fun 眼天下】 〈Nature and me〉 〈My Wonderful Day〉</p> <p>【Joy 愛玩積木】 〈積木立體造型〉</p>	<p>【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉</p>	<p>●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用</p> <p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的</p> <p>【1-1 基本加法】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1. 能理解加法交換律。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。</p> <p>1. 寒假裡做了些什麼。 2. 比手畫腳演寒假。 3. 寒假分享的方式。 4. 寒假生活分享站。 5. 尋找教室裡的訊息。 6. 訊息會「說話」。 7. 尋找校園裡的訊息。 8. 音樂裡的訊息。 9. 傳遞訊息的遊戲。 10. 來看聯絡簿。</p> <p>【活動一、情緒調色盤】 1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動一、情緒調色盤】 1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。	【2-1 量長度，比一比】 1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)-搶地遊戲】 1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。 【4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位】 1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立 100 以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練	11.放送學校大小事。 12.來做訊息通知單。 13.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 14.引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。 15.到校園中觀察春天來時的變化。 16.引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 17.到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 18.觀察小動物。 19.根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。 20.各組或個人進行練習。 21.模仿動植物的樣子。 22.根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 23.把自己觀察到的動植物畫下來。討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 24.討論如何玩故事接龍，要做哪些準備。 25.討論小組的工作內容與任務分配。 26.討論與製作道具。 27.使用道具練習故事接龍。 28.分組依序上臺演出。	2.分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 【活動一、做身體的主人】 1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。 【活動二、超級比一比】 1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。 【活動一、生病了怎麼辦】 1.發發生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。 【活動二、用藥停看聽】 1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>習園地】 1.能建立100以內數詞序列概念。 2.能進行100以內的數大小比較。 3.能熟練數出100以內的數(包含2個一數、5個一數、10個一數)。 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示,做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【5-3 堆形體、練習園地】 1.能做簡單形體的立體堆疊。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1.能建立100以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為20以內的加法。 3.能正確計算被減數為20以內的兩位數,減數為一位數的減法。 4.透過具體操作,以個別單位的數量進行長度比較。</p>		<p>的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方法。 【活動三、疾病知多少】 1.認識兒童常見疾病,如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅,並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】 1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。 5.了解跳躍的基本動作技巧。 6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。 【活動三、我愛唱跳】 1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序,和他人跳出正確的土風舞。</p>				
			評量方式	1.口頭評量 2.活動評量 3.紙筆評量 4.實作評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	1.口頭評量 2.課堂問答 3.學習態度 4.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	1.自評 2.操作 3.問答 4.觀察				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱 第三單元 小水滴的 旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一 名	第二單元 好食的物 件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙 主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探 索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊 戲 單元七、球類運動樂趣 多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	【Fun 眼天下】 〈What To Wear?〉 〈Time to Go Home〉 【Joy 愛玩積木】 〈積木立體造型〉	【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉			
教學重點				●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果	1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複	【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】 1. 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 2. 認識50元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 3. 認識100元紙幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂】 1. 能使用錢幣解決生活中的問題。 【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】 1. 能認識、查看並報	1. 從圖片中發現了什麼。 2. 發現物品上顏色的變化或關聯。 3. 察覺到顏色的豐富性與變化。 4. 觀察校園的色彩種類。 5. 發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6. 色彩有特殊的作用。 7. 色彩的作用如何影響生活。 8. 觀察自己身上衣服的颜色。 9. 讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 10. 我最喜歡的色彩	【活動一、功夫小子】 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。 【活動二、童玩世界】 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			關係，體會課文所傳達的內容。	習閩南語水果的說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 10. 再次複習本冊所學的語詞。	讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 【7-3 月曆的應用、練習園地】 1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 【8-1 兩位數的加法】 1. 能處理兩位數加一位數的加法問題。 2. 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3. 能解決生活中與加法相關的問題。 【8-2 兩位數的減法】 1. 能處理兩位數減一位數的減法問題。 2. 能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3. 能解決生活中與減法相關的問題。 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1. 能正確計算100以內兩位數的加減法。 2. 能處理兩位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組	是……。 11. 讓我大膽地說出我所喜歡的色彩。 12. 發表對喜歡的色彩感覺。 13. 音樂活動。 14. 如何調出粉紅色？ 15. 教師示範與說明。 16. 做看看，能否調出色彩變化。 17. 研究各種效果的產生方法。 18. 豐富的色彩。 19. 設計屬於自己獨一無二的衣服。 20. 發表與分享。 21. 讓教室和居家更美麗。 22. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 23. 摺扇實作與展示分享。	法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 【活動三、動出好體力】 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。 【活動四、滾出活力】 1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】 1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>資料可有不同的分類方式。</p> <p>【9-3 報讀、練習園地】</p> <p>1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。</p> <p>2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。</p> <p>3. 完成月曆，報讀日期。</p> <p>4. 能認識臺灣的錢幣。</p> <p>5. 共讀數學繪本練習分類。</p>		<p>6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</p> <p>8. 能單手做出拋小球動作。</p> <p>9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>10. 能理解並遵守運動規範。</p> <p>【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】</p> <p>1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。</p> <p>2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。</p> <p>3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。</p> <p>4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。</p> <p>5. 能利用所學技能進行團體遊戲。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】</p> <p>1. 了解水域活動的各種場地。</p> <p>2. 了解水域活動的各種項目。</p> <p>3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。</p> <p>4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。</p> <p>5. 介紹入水的步驟。</p> <p>6. 能合作進行中團體遊戲。</p> <p>7. 能了解水中活動後的保健注意事項。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式)】</p> <p>1. 了解水域活動的各種場地。</p> <p>2. 了解水域活動的各種項目。</p> <p>3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行中團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 實作 2. 觀察 3. 問答				

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育	1. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間	3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	健康與體育	2. 3. 5. 18. 19. 20	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	9. 10. 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活	9. 10. 11	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國語	14. 15. 18	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	生活	8. 9. 11	2 時/3 節	
交通安全教育	晨光時間	15. 16. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一朝會	7	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	13	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12	8 節	彩虹生命教育課程-人與己初階