

表 3-2-I-(二年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/9(三)親師座談會 9/15(二)暑假作業觀摩 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 第四課牙仙子 語文天地一</p> <p>第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 第六課小書蟲 第七課從自己開始 第八課等兔子來撞樹 語文天地二</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>二、歡迎來玩兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>4. 露螺</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>1-1 數到 200</p> <p>1-2 認識百位</p> <p>1-3 付錢</p> <p>1-4 數的大小比較</p> <p>練習園地</p> <p>二、二位數的加減法</p> <p>2-1 二位數的加法</p> <p>2-2 二位數的減法</p> <p>練習園地</p> <p>三、認識公分</p> <p>3-1 個別單位</p> <p>3-2 認識公分</p> <p>3-3 量一量、畫一畫</p> <p>3-4 長度的加減</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學(一)</p> <p>四、加減應用</p> <p>4-1 加法和減法的關係</p> <p>4-2 加減關係和解題</p> <p>練習園地</p> <p>五、容量</p> <p>5-1 容量的直接比較</p> <p>5-2 容量的間接比較</p> <p>練習園地</p> <p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用</p> <p>生活中找數學</p> <p>看繪本學數學</p> <p>六、加減兩步驟</p> <p>6-1 加法兩步驟問題</p> <p>6-2 減法兩步驟問題</p>	<p>第一主題防震小達人</p> <p>一、地震來了不慌張</p> <p>二、地震應變有方法</p> <p>三、地震大使 Go!Go!Go!</p> <p>第二主題 光影好好玩</p> <p>一、光和影</p> <p>二、光影魔法師</p> <p>三、光影小故事</p> <p>第三主題 玩泡泡</p> <p>一、泡泡在哪裡</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 1 課 成長的變化</p> <p>第 2 課 欣賞自己</p> <p>第 3 課 關愛家人</p> <p>第二單元生活保健有一套</p> <p>第 1 課 眼耳鼻急救站</p> <p>第 2 課 照顧我的身體</p> <p>第三單元健康環境好生活</p> <p>第 1 課 學校健康促進</p> <p>第 2 課 健康社區</p> <p>第 3 課 舒適的社區環境</p>	<p>【Fun 眼天下】</p> <p>〈Sounds Around Us〉</p> <p>〈Keep your voice down〉</p> <p>【Joy 愛玩積木】</p> <p>〈認識積木〉</p> <p>〈積木立體造型〉</p>	<p>【Go 有活力】</p> <p>〈健跑有活力〉</p> <p>〈品格有禮又健康〉</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>【1-1 數到 200、1-2 認識百位】</p> <p>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 描述自己的優點。</p> <p>3. 認識過量飲酒的危害。</p> <p>4. 認識二手菸的危害。</p> <p>5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>6. 發覺可能造成眼</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	地】 1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【2-1 二位數的加法】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【2-2 二位數的減法、練習園地】 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 【3-1 個別單位、3-2 認識公分】 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 願意使用學校健康資源和參與學校健康促進活動。 13. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 14. 認識社區健康相關機構與資源。 15. 願意使用社區健康資源促進健康。 16. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p> <p>【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)】</p> <p>1. 透過實測培養長度的量感。2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>【4-1 加法和減法的關係】</p> <p>1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。</p> <p>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p> <p>【4-2 加減關係和解題、練習園地】</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</p> <p>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p>【5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</p> <p>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</p> <p>3. 能進行容量的間接比較。</p> <p>4. 能進行容量的個別單位比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2. 能熟練二位數加、減直式計算。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。 【6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題】 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。						
			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 聽力評量 6. 作業評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四)第二次定期評量 1/20(三)休業式	單元/主題名稱	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 第十一課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 第十三課幸福湯圓 第十四課到野外上課 語文天地四 總複習	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 八、時間 8-1 認識鐘面	第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、耶誕鈴聲響 二、傳送我的愛	第四單元球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家	【Fun 眼天下】 〈I can do it!〉 〈I love my family〉 【Joy 愛玩積木】	【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
		(正常上課) 1/21(四)寒假開始			8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地 數學樂園 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二) 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、創意米食 三、珍惜食物	第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	〈積木立體造型〉				
			教學重點 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀態詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	【6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地】 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式	1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 2. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5. 能規畫探索學校附近的路線。 6. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			子。 12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。 「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 句型練習：「從……到……」 「……卻……」 13. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 14. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bf- I -1 表演藝術。 Bf- I -2 藝術欣賞。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地】 1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 【8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園】 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法】 1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	分享。 8. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10. 實際執行祝福或關懷行動。 11. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 14. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。	12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</p> <p>【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】</p> <p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p> <p>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</p> <p>【數學園地】</p> <p>1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。</p> <p>2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。</p>						
			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量 5. 作業評量 6. 實作評量 7. 表演評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育 晨光時間	2.3.4.5.9.10 3.4.5.6.7.8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	生活	12.13.14.15.16.17	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	9.10.11.12.13.14	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活	15.16.17.18.19.20	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國語 本土語	3.4.5 1.2.3	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	生活	12.13.14.15.16.17	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週一朝會	6	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8 節	彩虹生命教育課程-人與環境初階

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/2(二)寒假作業觀摩 3/27(六)校慶運動會 3/29(一)校慶運動會補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人 第四課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 第六課生日快樂 第七課給地球的一封信 語文天地二	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 二、公尺與公分 2-1 認識公尺 2-2 量一量 2-3 公尺與公分 2-4 長度的計算 2-5 長度的比較 2-6 用身體量一量 三、加加減減 3-1 三位數的加法 3-2 三位數的減法 3-3 加減應用 3-4 比較和加減 3-5 估算 練習園地 四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊、角和頂點 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體練習園地 五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、好想種種看 三、種子用處多 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友 第 2 課 健康好選擇 第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意 第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊	【Fun 眼天下】 〈Friends with Books〉 〈Good manners in public〉 【Joy 愛玩積木】 〈積木立體造型〉	【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
						六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題 6-2 乘減問題							
			教學重點	<p>1. 專心聆聽課文，說出本課的內容大意。</p> <p>2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「傳」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助學習認讀字。</p> <p>7. 能分辨字形相近的字，如：「各」與「冬」。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 能依照字結構書寫國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角運用畫畫管理情緒。</p> <p>11. 能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。</p> <p>12. 語詞練習：練習用生字造詞。</p> <p>13. 短語練習：「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」</p> <p>14. 用「……的時候，我會……」的完整句子描述情緒。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>【1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】</p> <p>1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。</p> <p>2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。</p> <p>【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣】</p> <p>3. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。</p> <p>4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。</p> <p>【2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分】</p> <p>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</p> <p>【2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量】</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成敗經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1. 判斷並選購戶外野餐的食物。</p> <p>2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。</p> <p>4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</p> <p>6. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>7. 能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。</p> <p>8. 能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。</p> <p>9. 能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。</p> <p>10. 能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。</p> <p>11. 認識正確選購牙刷和牙膏的方法。</p> <p>12. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>13. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>14. 能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。</p> <p>15. 認識六大類食物並舉例說明。</p> <p>16. 能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。</p> <p>17. 養成應每天吃早餐的觀念。</p> <p>18. 選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。</p> <p>19. 在簡易運動場地進</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						5. 透過實測培養量感，並進行估測。 【3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用】 1 能用直式計算三位數的加法問題。 2 能解決三位數的減法問題。 3 能解決三位數的應用問題。 【3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地】 3. 能解決三位數的應用問題。 4. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 【4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地】 1. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 2. 識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。		行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 20. 進行簡易過網團體遊戲。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						<p>【5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法】</p> <p>1. 能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2. 能解決乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>【5-3 十幾乘以2或3】</p> <p>5-4 乘法的關係練習園地】</p> <p>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，認識乘法交換率。</p> <p>5. 能完成十十乘法表及應用。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能做長度的估測，並用直尺測量長度。</p> <p>2. 根據具體情境，做長度的估測與實測。理解乘法的意義解決十幾乘以3的問題。</p> <p>3. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。</p> <p>4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。</p> <p>5. 辨認正方體與長方體。</p> <p>【6-1 乘加問題、6-2 乘減問題】</p> <p>1. 先乘再加的兩步驟問題</p> <p>2. 先乘再減的兩步驟問題</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元語文百寶箱 第八課傘 第九課老園丁的話 第十課小小說書人 第十一課森林迷宮</p> <p>第肆單元我喜歡 第十二課點金術 第十三課我喜歡你 第十四課如果，我的 房間…… 語文天地四</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公 俗爌爌婆 咱來認捌字</p>	<p>六、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題、練習 園地</p> <p>七、重量 7-1 認識重量與天 平 7-2 重量的間接比 較</p> <p>八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期 8-3 數一數有幾天 8-4 是幾月幾日 8-5 年月的換算</p> <p>九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四 分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學</p>	<p>第四主題 有您真好 一、我和家人好溝通 二、我愛家人有行動 三、感謝家人我愛您</p> <p>第五主題 我們的小市 集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！</p> <p>第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級</p>	<p>第五單元跑跳戲水趣 第 1 課動手動腳趣味 多 第 2 課跑跳好樂活 第 3 課我的水朋友</p> <p>第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 1 課跳繩同樂 第 2 課劈開英雄路 第 3 課平衡好身手 第 4 課水滴的旅行</p>	<p>【Fun 眼天下】 〈A little businessman〉 〈Whose package〉</p> <p>【Joy 愛玩積木】 〈積木立體造型〉</p>	<p>【Go 有活力】 〈健跑有活力〉 〈品格有禮又健康〉</p>		
			教學重點	<p>1. 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發 言。</p> <p>2. 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有 適切的表情跟肢體語</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音 差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。</p>	<p>【6-3 加乘問題、 6-4 減乘問題、練習 園地】</p> <p>3. 先加再乘的兩步 驟問題</p> <p>4. 先減再乘的兩步</p>	<p>1. 從創作磁鐵遊戲的 歷程中發現問題，與人 討論解決方法，並嘗試 改良磁鐵遊戲。</p> <p>2. 覺察 每個家人的獨特性及 長處，省思自己在家裡</p>	<p>1. 認識攀岩運動，了解 攀岩須全身充分協調 並有良好的肌力。</p> <p>2. 做出併腿跳和跨跳 的動作。</p> <p>3. 能掌握起跑的動作</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>言。</p> <p>3.以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4.說出所聽聞的內容。</p> <p>5.運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>6.利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>7.養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>8.能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>9.以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>10.了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>11.透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p> <p>12.培養寫作的興趣。</p> <p>13.能知道國王為什麼要向神要求收回法術。</p> <p>14.能統整課文大意。</p> <p>15.利用本課生字練習造詞。</p> <p>16.短語練習:「一座純金的人像」。</p> <p>17.句型練習:一……就……</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p>	<p>驟問題</p> <p>【7-1 認識重量與天平】</p> <p>1 認識重量,並做重量的直接比較。</p> <p>2 認識天平並經驗重量保留概念。</p> <p>【7-2 重量的間接比較】</p> <p>3 能進行重量的間接比較。</p> <p>4 能進行重量的個別單位比較。</p> <p>【8-1 認識年、月、日</p> <p>、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天】</p> <p>1 透過年曆的查看與點算,認識年、月、日的關係。</p> <p>2 藉由查看年曆,認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p>3 透過月曆的查看與點算,認識一星期。</p> <p>【8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算】</p> <p>4 能查看月曆,進行以日為單位的點算,解決生活問題。</p> <p>5 能理解年和月的關係,並做年和月的換算。</p> <p>【9-1 分裝】</p> <p>1 能在具體情境中,使用連減算式解決分裝問題,並記錄解題過程。</p> <p>【9-2 平分】</p> <p>2 能在具體情境中,使用連減算式解決平分問題,並記錄解題過程。</p> <p>【10-1 等分、10-2 二分之一和四分之</p>	<p>的角色與責任。</p> <p>3.透過全家常做的活動,體認家的功能與意義。</p> <p>4.透過情境模擬,探究與家人有效溝通的作法與要領,嘗試回家實踐。</p> <p>5.分享歸納關心家人的想法與多元行動,加以分類,身體力行。</p> <p>6.善用媒材自製卡片,傳達對照顧者的感謝與祝福,體認母親節的意義。</p> <p>7.透過分享家中不用物品與處理方法,以探究更多的方法。</p> <p>8.規畫與辦理小市集,發想、討論和統整開張前的準備工作。</p> <p>9.解決同時當老闆和顧客的問題,學習時間分配與工作程序。</p> <p>10.合力製作物品的價格表和促銷海報,學習解決問題的方法。</p> <p>11.透過與他人合力完成小市集,學習溝通、尊重等合作技巧。</p> <p>12.分享過去兩年最難忘的活動,透過說明或表演,回想當時的情景。</p> <p>13.發現自己已經做得很好的地方,透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>14.觀察並試著尋找可行的辦法,來發現升上三年級會和現在有些不同。</p> <p>15.找出自己擔心或期待的事,並與和自己擔憂相同的人,找出解決的方法。</p> <p>16.能用過去兩年間和</p>	<p>要領,順利完成遊戲任務。</p> <p>4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>5.掌握韻律呼吸要領,與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>6.在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>7.體驗雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>8.學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>9.學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>10.能於引導下,嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>11.利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>12.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					一、10-3 幾分之一、練習園地】 1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【10-3 幾分之一、】 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 2 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。						
			1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐					

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健體	2. 3. 4. 5. 9. 10	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間	3. 4. 5. 6. 7. 8	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	生活	9. 10. 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	2. 3. 4. 5. 9. 10	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間	11. 12. 13. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國語	6. 7. 8	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	生活	2. 3. 4	2 時/3 節	

交通安全教育	晨光時間	6.7.8.17.18.19	4時/6節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	11	1節	1堂課以上
全民國防教育	週一朝會	7	1次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	13	1次	辦理1場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第1週
品德教育週		2		第2週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8節	彩虹生命教育課程-人與環境初階

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。