

表 4-2-I

109 學年度臺中市北區篤行國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	經驗 Experience	Fun 眼 天下					A1 B1 C2	Sounds Around Us (10 節)	1.能知道 教師名字 2.能理解 教師指令 並做出回 應動作 3.能知道 教材角色 4.能說出 英文數字 1-15 5.能參與 討論,並 將生活用 語 Listen. Good morning. 運用於實 際生活情 境中 6.能辨識 Aa, Bb, Cc 字形 與讀音 7.能透過 嘴形觀察 正確聽辨 並說出大 /小寫字 母讀音與 發音 8.能了解 我國與世 界其他國 家的文化 特質 9.能觀察 及思考生 活中出現 的聲音	1.課堂 觀察 2.活動 評量 3.口語 評量 4.紙筆 評量																
							A1 B1 C2	Keep your voice down (10 節)	1.能理解 教師指令 並做出回 應動作 2.能參與 討論,並 將生活用 語 I' m sorry.	1.課堂 觀察 2.活動 評量 3.口語 評量 4.紙筆 評量																

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
						A1 B1 C2	I can do it! (10節)	1.能理解教師指令並做出回應動作 2.能參與討論，並將生活用語 I have an idea. Good idea. 運用於實際生活情境中 3.能辨識 Gg, Hh, Ii 字形與讀音 4.能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音 5.能了解我國與其他國家的文化特質 6.能唸出字母，並依發音將	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																		

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								字母分類																			
						A1 B1 C2	I love my family (10節)	1.能理解教師指令並做出回應動作 2.能參與討論，並將生活用語 This is for you. Thank you. You' re welcome. 運用於實際生活情境中 3.能辨識 Jj, Kk, Ll, Mm 字形與讀音 4.能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音 5.能了解我國與世界其他國家的文化特質 6.能唸讀字母，找出發音相同的字母	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																		
						A2 C2	認識積木 (2節)	1.認識積木 2.平面組合 3.立體組合	1.實作評量 2.活動評量																		
	探索 Exploration	Joy 愛 玩積木				A2 C2	積木立體造型 (8節)	1.跨欄 2.滑雪 3.曲棍球 4.棒球 5.創意競賽(1) 6.釣魚	1.實作評量 2.活動評量 3.成果發表																		

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								桿 7.滾輪 8.風車 9.水車 10.創意 競賽(2)																		
社團活 動與技 藝課程																										
其他類 課程	活力 Energy	Go有活 力				A1 C1 C2	健跑有 活力(7 節)	1.身體 律動指 導 2.才藝 活動項 目指導	1.完成 健跑紀 錄表 2.實作 評量																	
						A1 C1 C2	品格有 禮又健 康(6 節)	1.生活 常規指 導 2.藝文 活動欣 賞	1.活動 評量 2.口語 評量																	
學期總節數							63																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

109 學年度臺中市北區篤行國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	經驗 Experience	Fun 眼 天下					A1 B1 C2	Friends with Books (10 節)	1.能知 道教師 名字 2.能理 解教師 指令並 做出回 應動作 3.能說 出英文 數字 1-20 4.能參 與討 論，並 將生活 用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too.運 用於實 際生活 情境中 5.能辨 識 Nn, Oo, Pp 字形與 讀音 6.能透 過嘴形 觀察正 確聽辨 並說出 大/小 寫字母 讀音與 發音 7.能了 解我國 與其他 國家的 文化特 質 8.能閱 讀書本 封面，	1.課堂 觀察 2.活動 評量 3.口語 評量 4.紙筆 評量																

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								並理解封面上的文字資訊																		
						A1 B1 C2	Good manners in public (10 節)	1.能理解教師指令並做出回應動作 2.能參與討論，並將生活用語 Have a nice day. You too. 運用於實際生活情境中 3.能辨識 Qq, Rr, Ss 字形與讀音 4.能透過嘴形觀察正確聽辨並說出大/小寫字母讀音與發音 5.能了解我國與其他國家的文化特質 6.能閱讀公共場所的標誌，並理解其含義	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																	
						A1 B1 C2	A little businessman (10 節)	1.能理解教師指令並做出回應動作 2.能參與討論，並將生活	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
						A1 B1 C2	Whose package (10 節)	1.能理解教師指令並做出回應動作 2.能參與討論，並將生活用語 Here you are. Thank you very much. 運用於實際生活情境中 3.能辨識 Ww,	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量 4. 紙筆評量																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	探索 Exploration	Joy 愛 玩積木				A2 C2	積木立體 造型(10 節)	1.平衡 木 2.翹翹 板 3.拋石 車 4.海盜 船 5.創意 競賽 (1) 6.直線 前進 7.彎道 變化球 8.隧道 9.機關 隧道 10.創 意競賽 (2) 11.軌 道傳球 12.隕 石撞擊 13.大 怒神	1.實作 評量 2.活動 評量 3.成果 發表																	

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
								14. 電 梯 15. 創 意競賽 (3)																		
社團活 動與技 藝課程																										
其他類 課程	活力 Energy	Go有活 力				A1 C1 C2	健跑有活力 (4節)	1. 身體 律動指 導 2. 運動 會團體 活動項 目指 導	1. 完成 健跑紀 錄表 2. 實作 評量																	
						A1 C1 C2	品格有禮又 健康(6節)	1. 生活 常規指 導 2. 藝文 活動欣 賞	1. 活動 評量 2. 口語 評量																	
學期總節數							60																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。