

表 3-1-I-(三年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異,培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子,更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度,加深對臺灣鄉土的印像,奠定愛鄉愛家的情懷。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動,並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文,並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法,並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間,並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間,並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數:建立 10000 以內的數量概念及數詞序列;認識位值;10000 以內數的化聚與大小比較;能用 >、=和 < 表示 10000 以內;認識奇數和偶數;在連續量和離散量的情境中,認識單位分數的意義;單位分數的說、讀、聽、寫、做;認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算:理解三、四位數的加減法直式算則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄除法問題和結果;認識除法直式,並解決二位數除一位數,商是一位數的問題(在九九乘法</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途,並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6 了解磁鐵在日常生活中的應用,並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</p> <p>11. 觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象,知道應以較環保的方式來清潔</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同,並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機,並討論校園內外與學童安全密切相關的事物,與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形記錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學習聆聽與發表意見;樂於承擔班級與小組的工作,養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為;具備個人生活技能,並於日常生活中應用;了解與實踐招待客人的禮儀與行為;體會日常保健的重要性。</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動,做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。</p> <p>6. 手脚並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位,表現出接毬的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動,主動關懷社區環境與鄰居,必能共同營造充滿人情味的社區生活環境,有益居民身心</p>		

			<p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>	<p>的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三) 認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四) 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五) 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六) 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七) 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八) 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九) 複習第三單元。</p> <p>(二十) 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	物品。		態或場景都是作曲家創作的靈感來源。		<p>健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p>			
一 ~ 十	<p>109/8/31</p> <p> </p> <p>109/11/7</p>	<p>8/31(一) 開學日(正式上課)</p> <p>9/9(三) 親師座談會</p> <p>9/15(二) 暑假作業觀摩</p> <p>9/26(六) 中秋節補行上班</p> <p>10/1(四) 中秋節(放假一日)</p> <p>10/2(五) 中秋節彈性放假</p> <p>10/9(五) 國慶日彈性放假</p> <p>10/10(六) 國慶日</p> <p>11/5(四)-11/6(五) 第一次定期評量</p>	單元名稱	<p>第壹單元有你真好</p> <p>第一課牽您的手</p> <p>第二課送愛到家</p> <p>第三課東東的感謝卡</p> <p>第貳單元生活新鮮事</p> <p>第四課伯公的戲偶</p> <p>第五課幸福春捲香</p> <p>第六課花童</p> <p>第七課當西瓜的媒人</p> <p>語文天地二</p> <p>〈閱讀列車〉擁抱</p>	<p>一、過節真趣味</p> <p>1. 過中秋</p> <p>二、時間的跬步</p> <p>2. 禮拜日</p> <p>3. 走相逐</p>	<p>Unit 1 Hello!</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p> <p>Halloween</p> <p>Review 1</p> <p>Review 1 & Exam 1</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>三、角</p> <p>四、乘法</p> <p>五、周界與周長</p>	<p>一、植物的身體</p> <p>1-1 植物的葉</p> <p>1-2 植物的莖和根</p> <p>1-3 植物的花和果</p> <p>二、神奇磁力</p> <p>2-1 磁鐵的特性</p> <p>2-2 磁力現象</p> <p>2-3 磁鐵的生活應用</p>	<p>第一單元 我會快樂學習</p> <p>第一課我會認真學習</p> <p>第二課我會善用時間</p> <p>第二單元 家庭生活</p> <p>第一課 家庭與我</p> <p>第二課 家庭的活動</p> <p>第三單元 校園民主生活</p> <p>第一課 班級的自治活動</p> <p>第二課 召開班級會議</p> <p>第三課 學校自治活動</p>	<p>壹、創意·夢想·家</p> <p>一·創意大玩家</p> <p>二·創意冒險地圖</p> <p>三·奇幻世界</p> <p>四·家人</p> <p>貳、表演任我行</p> <p>一·玩具總動員</p> <p>二·玩具奇遇記</p>	<p>單元一 愛班一起來</p> <p>1-1 活力小組</p> <p>1-2 班級小公民</p> <p>1-3 愛班行動</p> <p>單元二 我的成長</p> <p>2-1 看見我的好</p> <p>2-2 展現我的好</p> <p>2-3 我想變更好</p> <p>單元三 情緒管理員</p> <p>3-1 情緒種子</p>	<p>壹、成長健康行</p> <p>一、骨骼健康有妙方</p> <p>二、飲食與生活</p> <p>三、健康動起來</p> <p>貳、快樂玩遊戲</p> <p>四、突破障礙</p> <p>五、好玩的墊上遊戲</p> <p>六、乒乒乓乓真有趣</p> <p>七、踢毬樂趣多</p> <p>八、跑跳踢真有趣</p>	<p>1. 視力身高檢查</p> <p>2. 預防注射流感</p> <p>3. 成語教學</p> <p>4. 動動腦</p> <p>5. 書法教學</p> <p>6. 英語教學</p> <p>(1)Unit 1 Hello!</p> <p>(2)Unit 2 How Old Are You?</p> <p>7. 資訊教學</p> <p>(1)電腦教室規則</p> <p>(2)電腦功能與生活</p> <p>(3)基本配備及周邊設備</p>

			評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 律動表演 4. 團體遊戲 5. 聽力測驗 6. 報告評量	1. 作業評量 2. 口語評量 3. 參與度評量 4. 態度評量 5. 習作評量 6. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 作業評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 訪問調查 3. 發表 4. 習作評量 5. 實際演練 6. 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 肢體律動 4. 小組互動表現 5. 參與度評量	1. 同儕互評 2. 報告 3. 資料蒐集整理 4. 實作評量 5. 學生自評	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	(4)開關機、滑鼠運用 (5)視窗標準化介面操作 (6)桌面美化及設定 (7)認識鍵盤及標準指法 (8)英文輸入初體驗 (9)英打鍵盤基準鍵 (10)英打鍵盤上列鍵、下列鍵
			能力指標 (代碼)	1-2-4;4-2-1; 4-2-1-2;5-2-1; 5-2-3-1;5-2-3-2 5-2-6;5-2-7; 5-2-8;5-2-8-2; 5-2-13;5-2-14-2 5-2-14-3; 5-2-14-5; 6-2-1;6-2-3-3; 6-2-4-3; 6-2-5-1; 6-2-7-2; 6-2-3-2; 6-2-9;	1-2-1;1-2-2; 1-2-6;2-2-1; 2-2-2;2-2-3; 2-2-4;2-2-5; 2-2-8;3-2-1; 3-2-2;4-2-1; 4-2-5;5-2-2	A-0-1;I-0-1; L-0-1;L-0-2; L-0-3;L-2-3; R-0-1;R-2-2; S-0-1; S-0-2; C-0-1	3-n-01;3-n-02; 3-n-04;3-n-08; 3-n-17;3-s-01; 3-s-02;3-s-04; 3-s-07	1-2-1-1;1-2-2-1; 1-2-2-4;1-2-3-2; 1-2-4-2;1-2-5-1; 2-2-5-1;3-2-0-1; 4-2-2-2;5-2-1-1; 6-2-1-1;6-2-2-2; 6-2-3-1;7-2-0-2	3-2-1;5-2-1; 5-2-2;6-2-1; 6-2-2;6-2-3; 6-2-4;6-2-5	1-2-1;1-2-2; 1-2-3;1-2-4; 1-2-5;2-2-6; 2-2-7;2-2-9; 3-2-11;3-2-12; 3-2-13	1-2-1;1-2-3; 3-2-2	1-1-4;2-1-2; 3-1-1;3-1-2; 3-1-3;3-1-4; 4-1-5;5-1-1; 5-1-3	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛 Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四))第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 第九課有學問的魚 第十課昆蟲的保命妙招 語文天地三 第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 第十二課美麗的海中地標 第十三課有朋自遠方來 第十四課蚵田風光 語文天地四 (閱讀列車)蘇小姐的怪毛衣 總複習	二、時間的跬步 3. 走相逐 三、進步的社會 4. 電器變把戲 5. 買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 What' s This? Unit 4 What Color Is It? Review 2 Review 2 & Exam 2 Hello, World! Final Review	六、加減併式與估算 七、除法 八、重量 九、圓 十、分數	三、看不見空氣 3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 3-3 空氣和風的應用 四、廚房裡的科學 4-1 調味小廚師 4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的溶解應用	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 第二課 和樂相處 第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 第二課 進行戶外學習 第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 第二課 我會注意安全	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 參、音樂美樂地 一、玩具叮嚀 二、玩具兵愛樂園 三、傾聽大自然 四、快樂的節奏	單元三 情緒管理員 3-1 情緒種子 3-2 情緒週記 單元四 安全防護站 4-1 校園安全急轉彎 4-2 居家安全搜查線 單元五 生活樂趣多 5-1 健康有禮的生活 5-2 主客盡歡 5-3 感恩同樂會	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 九、足球樂趣多 十、跳躍高手 十一、跳箱遊戲 肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家 十三、我是EQ高手 十四、美好的假期 總複習	1. 校內語文競賽 2. 感恩生命劇場 3. 篤行愛 Show Time 彩排 4. 篤行愛 Show Time 5. 成語教學 6. 動動腦 7. 書法教學 8. 英語教學 (1)What' s This? (2)What Color Is It? 9. 資訊教學 (1)英打字例 (2)英打綜合 (3)新注音輸入法介紹 (4)中打符號 (5)中打字例一 (6)中打字例二 (7)中打綜合練習一 (8)中打綜合練習二 (9)中打評量 (10)英打評量
			評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 律動表演 4. 團體遊戲 5. 聽力測驗 6. 報告評量	1. 作業評量 2. 口語評量 3. 參與度評量 4. 態度評量 5. 習作評量 6. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 作業評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 訪問調查 3. 發表 4. 習作評量 5. 實際演練 6. 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 肢體律動 4. 小組互動表現 5. 參與度評量	1. 同儕互評 2. 報告 3. 資料蒐集整理 4. 實作評量 5. 學生自評	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	
			能力指標 (代碼)	1-2-1;1-2-4; 4-2-1;4-2-1-2;	1-2-1; 1-2-2;	A-0-1; I-0-1;	3-n-03; 3-n-05;	1-2-1-1; 1-2-2-4;	1-2-4; 5-2-1;	1-2-1; 1-2-2;	1-2-3; 2-2-1;	3-1-2; 3-1-3;	

				5-2-1;5-2-8; 5-2-10;5-2-13; 5-2-14;5-2-3; 5-2-3-1;5-2-3-2 5-2-4;5-2-4-2; 5-2-14;5-2-14-1 5-2-14-3; 5-2-14-5; 6-2-1;6-2-2-2; 6-2-4-3;6-2-5; 6-2-5-1;6-2-7; 6-2-7-2;6-2-9	1-2-4;1-2-6; 2-2-1;2-2-2; 2-2-3;2-2-4; 2-2-5;2-2-8; 3-2-1;3-2-2; 4-2-1;5-2-2	L-0-1;L-0-2; L-0-3;L-2-3; R-2-2;S-0-1; S-0-2;W-2-1	3-n-10;3-n-11; 3-n-16;3-s-03	1-2-3-1;1-2-3-2; 1-2-3-3;1-2-5-1; 1-2-5-2;2-2-1-1; 2-2-3-1;2-2-5-1; 3-2-0-1;3-2-0-3; 4-2-1-1;4-2-2-2; 5-2-1-2;6-2-2-1; 6-2-3-1;6-2-3-2; 7-2-0-2;7-2-0-3	5-2-2;6-2-2; 6-2-3;6-2-4	1-2-3;1-2-4; 1-2-5;2-2-6; 2-2-7;3-2-12; 3-2-13	4-2-1	3-1-4;4-1-1; 5-1-2;5-1-3; 6-1-4;7-1-4		
第二次定期評量														

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國語、社會	2.3.4.7.8.9	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間	2.3.4.7.8.9	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	國語、綜合、健康	5	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	11.12.13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間	17.19.20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	自然、社會	11	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間	14.15.16	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	10.21	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	6	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8 節	彩虹生命教育課程-人與己進階

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(三年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大來源：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視</p>	<p>(一) 認識常見衛浴用品。</p> <p>(二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</p> <p>(三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> <p>(四) 學會第二課課文和造詞、造句。</p> <p>(五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會第二課音標和相關俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 認識常見的運動項目。</p> <p>(九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 能複習第三課所學。</p> <p>(十一) 認識常見的休閒活動。</p> <p>(十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十三) 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p> <p>(十五) 認識並喜愛臺灣的夜</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨讀並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12、和 < 1)。</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和動作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 運用線條記錄二拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係;欣賞自然界生命現象,並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法;樂於運用社區機構與資源,豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中,提供服務的人和服務項目;擬定服務計畫,並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣;了解使用家庭工具和家電用品的正確方法;主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險;提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響,進而培養主動關心環境,積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲,做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7. 能了解人或動物、植物的一生,都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9. 能關懷老年人,進而能體會生命的可貴,養成尊重生命的意念。</p> <p>10. 知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11. 能於活動中運用腳背踢球的動作,並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13. 讓學童了解參</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			<p>覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>	<p>市小吃。</p> <p>(十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十八) 能複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>(二十) 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學。</p>		<p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2) 認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3) 認識時刻和時間。</p> <p>(4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5) 能做時和分加減計算。</p> <p>(6) 長度的測量與計算。</p> <p>(7) 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8) 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9) 能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10) 利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11) 利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12) 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13) 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14) 知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1) 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2) 能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3) 解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p>	<p>式，練習進行分類。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>			<p>與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註	
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)									
							(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/2(二)寒假作業觀摩 3/27(六)校慶運動會 3/29(一)校慶運動會補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	單元名稱 第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 第二課午餐作畫 第三課薑麻樂園 語文天地一 第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 第五課捕捉光的畫家 第六課編織高手 第七課蚊子博士 語文天地二 (閱讀列車) 創意大師	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 2. 洗喙 二、運動身體好 3. 踢毽球 4. 熱天	Unit 1 Is It a Cat? Unit 2 Is It Big? Review 1 Review 1 & Exam 1	一、分數 二、除法 三、時間 四、小數 五、統計表	一、種蔬菜 1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化 2-3 好玩的水	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 第二課 地方的活動場所 第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 第二課 居民的相處 第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 第二課 購物有學問 第三課 購物與環保	壹、我要發現美 一·花鳥之美 二·連續之美 三·熱鬧之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 二·「偶」們來演戲	單元一 寵物與大自然 1-1 我的寶貝 1-2 走進自然 單元二 便利生活網 2-1 社區資源探索隊 2-2 社區尋寶樂趣多 單元三 小小服務隊 3-1 學校服務 3-2 社區服務	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 二. 有趣的單槓遊戲 三. 強棒出擊 四. 戲水安全 貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 六. 投擲高手 七. 生命的旅程	1. 視力身高檢查 2. 齶齒檢查 3. 校慶準備活動 4. 科學創意競賽 5. 書法教學 6. 兒童節慶祝活動 7. 成語教學 8. 動動腦 9. 英語教學 (1)Is It a Cat? (2)Is It Big? 10. 資訊教學 (1)電腦教室規則 (2)檔案管理的重要 (3)檔案和資料夾 (4)檔案總管 (5)檔案檢視排序 (6)檔案選取複製 (7)檔案搬移 (8)檔案刪除回收桶 (9)小畫家基本介紹 (10)形狀工具運用			
			評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 律動表演 4. 團體遊戲 5. 聽力測驗 6. 報告評量	1. 作業評量 2. 口語評量 3. 參與度評量 4. 態度評量 5. 習作評量 6. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 作業評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 肢體律動 4. 小組互動表現 5. 參與度評量	1. 同儕互評 2. 報告 3. 資料蒐集整理 4. 實作評量 5. 學生自評	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量				
			能力指標(代碼)	1-2-4;4-2-1; 4-2-1-2;5-2-1; 5-2-3-2;5-2-10 5-2-13;5-2-3-1 5-2-3-1;5-2-7; 5-2-14; 5-2-14-3; 5-2-14-5; 6-2-1;6-2-3-2; 6-2-3-3; 6-2-4-3; 6-2-5-1; 6-2-7-2; 6-2-9	1-2-1;1-2-2; 1-2-6;2-2-1; 2-2-2;2-2-3; 2-2-4;2-2-8; 3-2-1;3-2-2; 4-2-1;5-2-2	A-0-1;I-0-1; L-0-1;L-0-2; L-0-3;L-2-3; R-0-1;R-0-2; R-2-2;S-0-1; S-0-2;S-0-3; S-2-2;W-0-1	3-d-01;3-n-05; 3-n-06;3-n-07; 3-n-11;3-n-12; 3-n-13	1-2-1-1;1-2-2-4; 1-2-3-1;1-2-3-3; 1-2-4-2;1-2-5-1; 2-2-1-1;2-2-2-1; 2-2-3-2;3-2-0-1; 3-2-0-2;3-2-0-3; 5-2-1-2;5-2-1-3; 6-2-2-1;6-2-2-2; 6-2-3-1;7-2-0-1; 7-2-0-2;7-2-0-3	1-2-1;1-2-3; 1-2-4;4-2-1; 6-2-3;6-2-4; 7-2-1;7-2-2; 7-2-3;7-2-4	1-2-1;1-2-2; 1-2-3;1-2-4; 1-2-5;2-2-6; 2-2-7;2-2-8; 2-2-9;3-2-10; 3-2-11;3-2-12; 3-2-13	1-2-4;2-2-4; 3-2-3	1-1-1;3-1-1; 3-1-2;3-1-3; 3-1-4;5-1-1; 5-1-2;5-1-5; 7-1-5			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 第九課珍珠雨 第十課破紀錄 語文天地三 第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 第十二課彩色花田 第十三課拜訪童話大師的故鄉 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 語文天地四 (閱讀列車)稻草人	二、運動身體好 4. 熱天 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七	Unit 3 Who's She? Mother's Day Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 Final Review Exam 2 & How to Say Thank You	六、長度 七、分數的加減 八、面積 九、乘法與除法 十、容量	三、認識天氣 3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 四、動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 第二課參與地方的活動 第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 第二課 地方的特色 第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 第二課 打造新家園	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 三、慶生會 參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 二、歌誦春天 三、鑼鼓喧天	單元三 小小服務隊 3-2 社區服務 單元四 我來當家 4-1 生活小當家 4-2 家事小當家 單元五 社區安全 5-1 社區安全追追追 5-2 改善社區環境	參、運動好手 八. 快樂學武術 九. 你來我往 十. 翻滾的遊戲 肆、生活樂趣多 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 十一. 樂活排球 十三. 飲食大觀園	1. 舞展首演 2. 書法教學 3. 成語教學 4. 動動腦 5. 英語教學 (1)Who's She? (2)Is He a Teacher? 6. 資訊教學 (1)填色工具運用 (2)重疊變化造型 (3)進階繪圖工具 (4)圖形翻轉、縮放 (5)文字工具 (6)尺寸及檔案格式 (7)繪圖功能綜合運用 (8)圖形縮放、翻轉 (9)小畫家 3D (10)資訊評量	
			評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 歌曲演唱 3. 律動表演 4. 團體遊戲 5. 聽力測驗 6. 報告評量	1. 作業評量 2. 口語評量 3. 參與度評量 4. 態度評量 5. 習作評量 6. 紙筆評量	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 作業評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 訪問調查 3. 發表 4. 習作評量 5. 實際演練 6. 紙筆評量	1. 口頭報告 2. 平時上課表現 3. 肢體律動 4. 小組互動表現 5. 參與度評量	1. 同儕互評 2. 報告 3. 資料蒐集整理 4. 實作評量 5. 學生自評	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-2-4; 4-2-1; 4-2-1-2; 5-2-1; 5-2-3-2; 5-2-13; 5-2-12-1; 5-2-14-5; 5-2-3-1; 5-2-14-3; 5-2-14-5; 6-2-7; 6-2-4-3; 6-2-5-1; 6-2-7-2; 6-2-10;	1-2-1;1-2-2; 1-2-4;1-2-6; 2-2-2;2-2-3; 2-2-4;2-2-5; 2-2-8;3-2-1; 3-2-2;5-2-2	A-0-1;I-0-1; L-0-1;L-0-2; L-0-3;L-2-3; R-0-2;R-2-2; S-0-1;S-0-2; W-0-1;W-2-1	3-a-01;3-n-09; 3-n-11;3-n-14; 3-n-15;3-n-18; 3-s-05;3-s-06	1-2-1-1;1-2-2-1; 1-2-2-2;1-2-2-4; 1-2-4-1;1-2-5-2; 1-2-5-3;2-2-1-1; 2-2-2-2;2-2-4-1; 2-2-6-1;3-2-0-1; 4-2-2-3;5-2-1-1; 5-2-1-2;6-2-1-1; 6-2-2-2;7-2-0-1	1-2-1;1-2-3; 2-2-1;5-2-1; 6-2-3;8-2-1	1-2-1;1-2-2; 1-2-3;1-2-4; 1-2-5;2-2-6; 2-2-7;2-2-8; 3-2-10;3-2-11; 3-2-12;3-2-13	1-2-4;2-2-1; 3-2-3;4-2-1	2-1-2;2-1-3; 2-1-4;3-1-1; 3-1-1;3-1-2; 3-1-3;6-1-3; 6-1-5		
第二次定期評量														

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環

境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國語、社會	1.2.3.4.5.6	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	晨光時間	1.2.3.4.5.6	4時/6節	
性侵害犯罪防治	國語、綜合、健康	5	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間	8.9.11	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間	12.13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	國語、自然、社會	11	2時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間	15.16.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	11	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	2.15	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週一朝會	7	1次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	13	1次	辦理1場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第1週
品德教育週		2		第2週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8節	彩虹生命教育課程-人與己進階

◎表格不敷使用請自行增列