

表 3-1-I-(四年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意義。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km),以及公里、公</p>	<p>1. 能運用現成的工具,如指北針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進,平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境,並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等,透過先民遺留下來的生活痕跡,了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響,一方面改善家鄉居民的生活品質,另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法,製作傳達讓生活更豐富的作品,美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品,認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美;說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容,並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的事物,開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動,進一步了解社區文化活動的意涵,體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童觀察不同性別在日常生活可能有的差異的事項,並探</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

					尺間的關係換算和相關計算。	能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。		樂)。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。			
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一)開學日(正式上課) 9/9(三)親師座談會 9/15(二)暑假作業觀摩 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五)第一次定期評量	單元名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	第一單元 熱鬧的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面納枱	Unit 1 Can You Swim? Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站一	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變	壹、生活之美 一、校園之美 二、生活中的視覺藝術 三、自然之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 二、聲音萬花筒	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 活動二文化生活小記者 第二單元 散播關懷 活動一志工「心」體驗 活動二社區服務體驗	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 活動 2 絕佳默契 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 活動 2 同心協力 活動 3 跳箱樂	1. 視力身高檢查 2. 預防注射流感 3. 家庭教育 4. 環境教育 5. 性別平等教育 6. 性侵害犯罪防治 7. 家庭暴力防治 8. 英語教學 (1)Can You Swim? (2)How's the Weather? 9. 資訊教學 (1)電腦教室規則 (2)網際網路初體驗 (3)瀏覽器功能總類 (4)瀏覽器基本運用 (5)搜尋引擎種類 (6)搜尋引擎技巧 (7)檔案圖片下載 (8)網路資源 (9)網路資訊正確性及隱私權 (10)網路智慧財產權
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 習作練習 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量	1. 口頭報告 2. 口語評量 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 作品評量 6. 角色扮演 7. 參與度評量 8. 蒐集資料 9. 學習態度	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 課堂問答 5. 觀察記錄	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 課堂問答 4. 觀察評量	

			能力指標 (代碼)	1-2-1; 1-2-2; 1-2-3-2;2-2-2-3; 2-2-3-1;3-2-1-1; 3-2-1-2;3-2-1-4; 3-2-2-2;3-2-2-5; 3-2-3-5;4-2-1-1; 4-2-3-2;5-2-14-2 5-2-7-1;5-2-8-1; 5-2-8-2;5-2-11; 6-2-10-1;6-2-1-1 6-2-4-1;6-2-4-2; 6-2-5-1;6-2-6-1; 6-2-7-4	1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-7、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 3-2-1、3-2-2、 4-2-4、5-2-1、 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	S-2-03、S-2-04、 S-2-05、S-2-06、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-08、 4-n-07、4-n-08、 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-4、 1-2-5-1、1-2-5-2、 2-2-1-1、2-2-2-2、 2-2-4-2、3-2-0-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-2-2、	1-2-1、1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、2-2-2、 3-2-1、4-2-2、5-2-2、 6-2-1、7-2-2、8-2-1、 8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、2-2-9、 3-2-10、3-2-12	2-2-3、3-2-3、 3-2-4	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-5、6-2-3、 6-2-5		
--	--	--	--------------	---	---	--	---	--	---	---	-----------------------	---	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四	第二單元 豐富的生態 三、烏面柘梧 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇暎日去佗位 單元活動三	Unit 3 What Do You Want? Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Christmas	第6單元分數 第7單元容量和重量的計算 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站二	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 三、律動之美 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 二、音樂與節奏 三、音樂與和聲 四、音樂與旋律	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動智多星 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 活動2 能屈能伸 活動3「繩」采奕奕 活動4 體能大挑戰 單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 活動5 就醫停看聽 單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 活動2 生死一瞬間 活動3 天搖地動 活動4 可怕的颱風	1. 校內語文競賽 2. 感恩生命劇場 3. 篤行愛 Show Time 彩排 4. 篤行愛 Show Time 5. 家庭教育 6. 交通安全教育 7. 環境教育 8. 家庭暴力防治 9. 戶外教育 10. 英語教學 (1)What Do You Want? (2)Do You Like Milk? 11. 資訊教學 (1)電子郵件簡介 (2)郵件通訊錄 (3)簽名檔製作 (4)郵件收發一 (5)郵件收發二 (6)Google 地圖 (7)Google 地球 (8)網路多媒體資源 (9)網路遊戲學習平台 (10)網路影音	能力指標 (代碼)	1-2-1; 1-2-2; 1-2-3-1;1-2-3-2; 2-2-1-2;2-2-2-3; 2-2-2-4;2-2-3-1; 3-2-1-2;3-2-2-2; 3-2-2-3;3-2-2-5; 3-2-3-1;3-2-3-5; 4-2-1-1;4-2-2-1;	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、 1-2-7、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、3-2-1、 3-2-2、4-2-1、 4-2-4、4-2-5、 5-2-1、5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-2-21、N-2-22、 S-2-08、N-2-23、 N-2-12、N-2-24、 N-2-25、N-2-17、 4-n-14、4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、	1-2-1-1、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-5-1、 2-2-6-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、5-2-1-1、 5-2-1-2、6-2-2-1、 6-2-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、 1-2-8、2-2-1、3-2-1、 4-2-2、7-2-2、8-2-2、 9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-7、 3-2-10、3-2-11	2-2-2、2-2-3	1-2-2、1-2-3、 3-2-1、3-2-2、 4-2-3、4-2-4、 5-2-1、5-2-2、 5-2-3、6-2-3、 7-2-1、7-2-2、 7-2-3
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 習作練習 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量	1. 口頭報告 2. 口語評量 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 作品評量 6. 角色扮演 7. 參與度評量 8. 蒐集資料 9. 學習態度	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 課堂問答 5. 觀察記錄	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 課堂問答 4. 觀察評量											
			能力指標 (代碼)	1-2-1; 1-2-2; 1-2-3-1;1-2-3-2; 2-2-1-2;2-2-2-3; 2-2-2-4;2-2-3-1; 3-2-1-2;3-2-2-2; 3-2-2-3;3-2-2-5; 3-2-3-1;3-2-3-5; 4-2-1-1;4-2-2-1;	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、 1-2-7、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、3-2-1、 3-2-2、4-2-1、 4-2-4、4-2-5、 5-2-1、5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	N-2-21、N-2-22、 S-2-08、N-2-23、 N-2-12、N-2-24、 N-2-25、N-2-17、 4-n-14、4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、	1-2-1-1、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-5-1、 2-2-6-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、5-2-1-1、 5-2-1-2、6-2-2-1、 6-2-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、 1-2-8、2-2-1、3-2-1、 4-2-2、7-2-2、8-2-2、 9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、2-2-7、 3-2-10、3-2-11	2-2-2、2-2-3	1-2-2、1-2-3、 3-2-1、3-2-2、 4-2-3、4-2-4、 5-2-1、5-2-2、 5-2-3、6-2-3、 7-2-1、7-2-2、 7-2-3											

			4-2-3-2;4-2-5-4; 5-2-1; 5-2-3-1; 5-2-3-2;5-2-4-2; 5-2-7-1;5-2-8-1; 5-2-10;5-2-14-3; 6-2-1-1;6-2-1-3; 6-2-3-2;6-2-6-1; 6-2-7-2;6-2-10-1	5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	C-S-5、C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1							
第二次定期評量												

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合	1. 3. 4. 5. 9. 10	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	1. 3. 4. 5. 9. 10	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	2. 3. 4	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	1. 6. 7. 10. 11	3. 3 時/5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	5. 6. 12	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	7. 8. 9. 11	2. 7 時/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	12. 13. 20. 21	2. 7 時/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1 節	1 堂課以上
書法課程	國語	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	6	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12	8 節	彩虹生命教育課程-人與環境進階

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義，並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與和諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>			<p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>			<p>音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三)六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第三單元 探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好? 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四	第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿、愛的爸爸 趣味的話語	Unit 3 Where Are You? Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第6單元周長和面積 第7單元一億以上的數 第8單元時間的加減 第9單元等值分數 第10單元立方公分 加油小站二	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	貳、表演任我行 二、童話世界 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 二、夢想起飛 三、和諧的共鳴 四、音樂風情	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 活動二 生命共同體 活動三 生命信箱 第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 活動二 環保一起來	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 活動3 規律運動好體力 單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 活動3 打水前進 單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題	1. 舞展首演 2. 家庭教育 3. 交通安全教育 4. 環境教育 5. 性別平等教育 6. 性侵害犯罪防治 7. 家庭暴力防治 8. 英語教學 (1)Where Are You? (2)Where Is the Apple? 9. 資訊教學 (1)縮排、項目符號 (2)繪圖工具應用 (3)圖層、群組 (4)畫廊圖庫 (5)循環圖 (6)版面編排 (7)圖片編輯技巧 (8)套用標題樣式 (9)轉存 PDF 檔案 (10)資訊評量	
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 發表評量 5. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 習作練習 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量	1. 口頭報告 2. 口語評量 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 作品評量 6. 角色扮演 7. 參與度評量 8. 蒐集資料 9. 學習態度	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 發表 4. 課堂問答 5. 觀察記錄	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 課堂問答 4. 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-2、4-2-1-3、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-4、4-2-6-1、5-2-4-2、5-2-4、5-2-5、5-2-8-1、5-2-13、5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-6-1、	1-2-2、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-2、4-2-5、5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-n-12、N-2-21 N-2-22、4-n-17 4-n-18、N-2-02 N-2-03、4-n-01 4-n-02、N-2-21 N-2-22、S-2-08 N-2-23、N-2-12 N-2-24、N-2-25 連結: C-S-2、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-S-5、C-S-3 C-C-3、C-E-2	1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-9、3-2-12	1-2-4、4-2-3	1-2-1、1-2-4、1-2-5、2-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-3、5-2-4、5-2-5、6-2-1、6-2-2、6-2-4、7-2-5、7-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				6-2-7-2、6-2-10-1										
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合	15. 16. 17. 18. 19. 20	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	15. 16. 17. 18. 19. 20	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	12. 13. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	1. 7. 9. 10. 11	3. 3 時/5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	18. 19. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	7. 9. 10. 11	2. 7 時/4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	12. 13. 15. 16	2. 7 時/4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	11	1 節	1 堂課以上
書法課程	國語	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	7	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	13	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12	8 節	彩虹生命教育課程-人與環境進階

◎表格不敷使用請自行增列