

表 3-1-I-(五年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法,從事件中烘托出事理的真諦,進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中,增強文字的思辨、運用能力,並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中,學習用報導文學的方法,說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧,說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合法律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性,以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲,認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民族民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒,學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練</p>		

				<p>臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>		<p>作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>		<p>習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	<p>8/31(一)開學日(正式上課)</p> <p>9/9(三)親師座談會</p> <p>9/15(二)暑假作業觀摩</p> <p>9/26(六)中秋節補行上班</p> <p>10/1(四)中秋節(放假一日)</p> <p>10/2(五)中秋節彈性放假</p> <p>10/9(五)國慶日彈性放假</p> <p>10/10(六)國慶日</p> <p>11/5(四)-11/6(五)第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p> <p>擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一</p> <p>生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二</p>	<p>第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一</p> <p>第二單元 行行出狀元 三、作田人</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p> <p>Review 1</p>	<p>第1單元乘法和除法</p> <p>第2單元因數和倍數</p> <p>第3單元多邊形</p> <p>第4單元擴分、約分和通分</p> <p>第5單元線對稱圖形 加油站一</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1-1 太陽的光和熱</p> <p>1-2 陽光和影子</p> <p>2-1 太陽在哪裡</p> <p>2-2 記錄一天中太陽的位置</p> <p>2-3 不同季節的太陽位置</p> <p>3-1 太陽和我們的生 活</p> <p>二、植物世界面面觀</p> <p>1-1 植物體內水的移 動</p> <p>1-2 多功能的根</p> <p>1-3 多功能的莖</p> <p>1-4 多功能的葉</p> <p>2-1 花、果實和種子 的功能</p> <p>2-2 植物的繁殖方式</p> <p>2-3 蕨類植物的繁殖 方式</p> <p>3-1 選擇分類標準將 植物分類</p>	<p>第一單元嗨！臺灣 你好</p> <p>第一課認識我們的 家園</p> <p>第二課 海洋中的家 園</p> <p>第二單元 臺灣的自然 環境</p> <p>第一課 山海之歌</p> <p>第二課 氣候變奏曲</p> <p>第三課 生活的泉源</p> <p>第三單元 臺灣遠古 的故事</p> <p>第一課 追尋臺灣遠 古行</p> <p>第二課悠遊臺灣史 前行</p> <p>第三課探訪臺灣原 住民族</p>	<p>一、真善美的旋律</p> <p>1-1 舒伯特之歌</p> <p>1-2 電影主題曲</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、一起來畫漫畫</p> <p>3-1 漫畫學習教室</p> <p>3-2 動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five</p> <p>5-1 千變萬化的手</p> <p>5-2 雙手組合變化多 端</p> <p>六、我們的故事</p> <p>6-1 音樂裡的故事</p>	<p>單元一 新生活進 行式</p> <p>1-1 新想法 新嘗 試</p> <p>1-2 走出自己的 路</p> <p>單元二 人際跑跳 碰</p> <p>2-1 人格特質大 不同</p> <p>2-2 相處有策略</p> <p>2-3 互動有妙招</p> <p>單元三 尊重心關 懷情</p> <p>3-1 美食無國界</p> <p>3-2 文化你我他</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一、聰明消費樂無 窮</p> <p>二、飲食放大鏡</p> <p>三、青春紀事簿</p> <p>貳、青春無限</p> <p>四、青春你我他</p> <p>五、小心危險在身 邊</p> <p>參、活力滿分</p> <p>六、來玩飛盤</p> <p>七、我是飛毛腿</p> <p>八、旋轉之王</p>	<p>1. 視力身高檢查</p> <p>2. 預防注射流感</p> <p>3. 常規指導</p> <p>4. 選舉班級幹部</p> <p>5. 暑假作業觀摩</p> <p>6. 品德教育</p> <p>7. 交通安全教育</p> <p>8. 節慶教學</p> <p>9. 創意智力活動</p> <p>10. 書法課程</p> <p>11. 環境教育</p> <p>12. 性別平等教育</p> <p>13. 資訊教學</p> <p>(1)電腦教室規則</p> <p>(2)安裝 Impress、操作 介面</p> <p>(3)背景、標題及文字 調整</p> <p>(4)投影片操作、存檔</p> <p>(5)背景與版面配置</p> <p>(6)美術標題字、插入 圖片頁碼</p> <p>(7)統計圖表</p>
			<p>評量方式</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 資料蒐集</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學生互評</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 報告</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	

				5. 實作評量	5. 作業評量	5. 發表評量 6. 紙筆評量		5. 實作評量 6. 紙筆評量		5. 資料搜集整理 6. 實作 7. 實踐 8. 學生自評		(8)轉場效果 (9)投影片大綱 (10)投影片母片
		能力指標 (代碼)	1-3-1; 1-3-3; 1-3-3-1; 2-3-2-1; 2-3-2-2; 2-3-2-7; 3-3-1-1; 3-3-2-1; 3-3-2-2; 3-3-3; 3-3-3-3; 4-3-1; 4-3-1-1; 4-3-2; 4-3-3-2; 4-3-3-3; 5-3-10; 5-3-10-1; 5-3-3; 5-3-3-1; 5-3-3-2; 5-3-4; 5-3-4-3; 5-3-4-4; 5-3-5; 5-3-5-2; 5-3-6-2; 5-3-7-1; 5-3-8-1; 6-3-2-1; 6-3-2-2; 6-3-2-3; 6-3-4-1; 6-3-4-3; 6-3-6; 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-6、 2-3-8、3-3-1、 3-3-3、4-3-1、 4-3-4、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-11、 2-1-12、3-1-2、3-1-4、 3-1-5、3-1-7、3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、 4-1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1-5、 5-1-6、5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、6-1-4、 6-1-9、6-1-1、6-1-13、 7-1-4	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、2-3-1、 2-3-2、2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、4-3-4、 5-3-1	1-3-1、1-3-11、 1-3-12、1-3-4、 1-3-9、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。 1-3-4。2-3-6。2-3-8。 3-3-3	2-3-2、3-3-1、 3-3-3	1-2-4、2-2-4 2-2-5、3-2-1 3-2-2、3-2-3 3-2-4、5-2-1 5-2-2、5-2-5 6-2-4、7-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛 Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	觀察與探索 八、火星，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道一人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二	第二單元 行行出狀元 單元活動二 第三單元美麗的寶島 四、臺灣 美麗的海翁 五、草鞋墩 唸謠、電風 來唱節日的歌、年節時 趣味的話語	Unit 3 It's Not My Day! Unit 4 They're like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals Book 6 Starter Unit	第6單元異分母分數的加減 第7單元整數四則計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 第9單元時間的乘除 第10單元小數的加減 加油小站二 總複習	三、水溶液 1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性 四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 3-2 摩擦力的應用 科學閱讀	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭時期 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 第二課移墾社會的發展 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 第二課傳統文化的展現	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光攝影 4-3 繪光繪影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	單元三 尊重心關懷情 3-3 讓愛傳出去 單元四 環境守護者 4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人 單元五 化解環境危機 5-1 颱風地震應變通 5-2 火災意外慎因應 單元一 1-1 角色大探索	九. 活力有氣 十. 投籃高手 十一. 大顯身手 十二. 與繩共舞 十三. 羽球高手	1. 校內語文競賽 2. 篤行愛 Show Time 彩排 3. 篤行愛 Show Time 4. 感恩生命劇場 5. 品德教育 6. 交通安全教育 7. 創意智力活動 8. 書法課程 9. 環境教育 10. 性別平等教育 11. 期末大掃除 12. 期末同樂會 13. 資訊教學 (1)表格設計 (2)文字方塊及插入圖片 (3)快取圖案與顏色設定 (4)動畫設定 (5)音效與背景音樂 (6)互動式按鈕 (7)插入外部物件 (8)插入圖表
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口語評量 5. 發表評量 6. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭討論 2. 口語評量 3. 習作評量 4. 資料蒐集 5. 實作評量 6. 紙筆評量	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 學生互評	1. 口語評量 2. 同儕互評 3. 表演 4. 報告 5. 資料搜集整理 6. 實作 7. 實踐 8. 學生自評	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	

			能力指標 (代碼)	1-3-1;1-3-2; 1-3-3;1-3-3-2; 2-3-1-2;2-3-2-4; 2-3-2-5;2-3-2-7; 2-3-2-8;3-3-2-1; 3-3-2-2;3-3-3-1; 3-3-3-3;3-3-3-4; 3-3-4-1;3-3-4-2; 4-3-1-1;4-3-1-3; 4-3-2;4-3-3; 4-3-3-2;5-3-2-1; 5-3-3-1;5-3-3-2; 5-3-3-3;5-3-4; 5-3-4-1;5-3-4-2; 5-3-4-4;5-3-5; 6-3-1-1;6-3-3-1; 6-3-4-3;6-3-4-4; 6-3-6;6-3-6-1; 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-6、 2-3-8、3-3-1、 3-3-3、4-3-1、 4-3-4、4-3-5	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-11、 2-1-12、3-1-2、3-1-4、 3-1-5、3-1-7、3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、 4-1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1-5、 5-1-6、5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、6-1-4、 6-1-9、6-1-1、6-1-13、 7-1-4	N-3-07、5-n-07、 N-3-02、A-3-01、 5-n-02、5-n-03、 5-a-01、5-a-02、 5-a-03、 N-3-22(S-3-06)、 A-3-06、 5-n-18(5-s-05)、 N-3-19、5-n-15、 N-3-08、N-3-13、 5-n-10、5-n-13、 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-1、1-3-1、1-3-3、 1-3-4、2-3-2、3-2-1、 3-2-2、3-3-2、3-3-6、 4-3-1、4-3-4	1-3-2、1-3-5、 1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、 3-3-4、5-3-3、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	3-3-3、4-3-1、 4-3-3、1-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、4-2-2、 4-2-5	(9)超連結 (10)資訊評量	
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動	7.8.9.10.11.12	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	4.5.6.7.13.15	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	健康與體育	4.5.6	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	1.2.3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動	4.5.6	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	9.13.14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2.4.6.12.16.18	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	8.11.12	6 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	6	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8 節	彩虹生命教育課程-青春特攻

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下,語文傳文的趣味,培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰,主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化,應用於朗讀相關的文學作品,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣,應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式,並能共同討論相關的閱讀內容,進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號,理解字詞音義,收集相關的資料,提升語文學習效能,並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時,自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5. 認識世界特殊的交通工具。</p>	<p>1. 能在具體情境中,解決分數的乘法問題,並理解解覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的表面積和體積,進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算,解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係,以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算,解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作,辨識柱體和椎體,並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質,及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題,理解比率和百分率,進而解決生活中的相關</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形,透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關,並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式,及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵,比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的內容、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色,以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來,以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利,和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西文字演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築,欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖,學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有的不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他人;接納他人不同的特質與意見,並在生活中實踐。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度,善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
							<p>問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>		<p>度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>		
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	<p>2/16(二)寒假、春節結束</p> <p>2/17(三)開學日(行政人員正常上班)</p> <p>2/18(四)正式上課日</p> <p>2/20(六)補行上課日</p> <p>2/28(日)和平紀念日</p> <p>3/1(一)和平紀念日補假</p> <p>3/2(二)寒假作業觀摩</p> <p>3/27(六)校慶運動會</p> <p>3/29(一)校慶運動會補假</p> <p>4/2(五)兒童節補假</p> <p>4/4(日)兒童節、清明節</p> <p>4/5(一)清明節補假</p> <p>4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p> <p>機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一</p> <p>藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二</p>	<p>第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一</p> <p>第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二</p>	<p>Unit 1 It' s a Piece of Cake</p> <p>Unit2 We' re in the Same Boat</p> <p>Review 1</p>	<p>第1單元分數的乘法</p> <p>第2單元小數的乘法</p> <p>第3單元扇形</p> <p>第4單元正方體和長方體</p> <p>第5單元整數、小數除以整數</p>	<p>一、美麗的星空</p> <p>1-1 星星與星座</p> <p>1-2 星星知多少</p> <p>2-1 認識星座盤</p> <p>2-2 到戶外觀星</p> <p>3-1 星星的位置如何改變</p> <p>3-2 四季不同的星空</p> <p>3-3 認識北極星</p> <p>二、燃燒和生鏽</p> <p>1-1 燃燒需要空氣</p> <p>1-2 製造和檢驗氧氣</p> <p>2-1 製造和檢驗二氧化碳</p> <p>2-2 燃燒與滅火</p> <p>2-3 火災的預防與處理</p> <p>3-1 鐵生鏽的原因</p> <p>3-2 如何防止鐵生鏽</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端</p> <p>第二課外力衝擊與現代化建設</p> <p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第一課英勇的抗日事蹟</p> <p>第二課日本的治臺措施</p> <p>第三課殖民統治下的臺灣社會</p> <p>第三單元中華民國時期</p> <p>第一課光復後的政治</p> <p>第二課光復後的經濟</p> <p>第三課光復後的藝術與文學</p>	<p>一、管弦樂說故事</p> <p>1-1 彼得與狼</p> <p>1-2 熱鬧的市集</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、有趣的字</p> <p>3-1 文字大觀園</p> <p>3-2 文字藝術家</p> <p>五、熱鬧的慶典</p> <p>5-1 慶典嘉年華</p> <p>5-2 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>六、自然之美</p> <p>6-1 探索自然之美</p>	<p>單元一 快樂做自己</p> <p>1-1 角色大探索</p> <p>1-2 調整與嘗試</p> <p>1-3 盡情的展現</p> <p>單元二 與壓力共處</p> <p>2-1 壓力在哪裡</p> <p>2-2 正向的思考</p> <p>單元三 戶外樂趣多</p> <p>3-1 萬花筒</p> <p>3-2 旅遊計畫</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>二. 寶貝奶奶的健康</p> <p>三. 無毒家園</p> <p>貳、青春組曲</p> <p>四. 飛躍的青春</p> <p>五. 家和萬事興</p> <p>參、樂活跑碰跳</p> <p>六. 班際大隊接力賽</p> <p>七. 急行跳遠</p> <p>八. 旋轉之美</p>	<p>1. 視力身高檢查</p> <p>2. 齶齒檢查</p> <p>3. 校慶準備活動</p> <p>4. 科學創意競賽</p> <p>5. 常規指導</p> <p>6. 選舉班級幹部</p> <p>7. 寒假作業觀摩</p> <p>8. 節慶教學</p> <p>9. 品德教育</p> <p>10. 交通安全教育</p> <p>11. 創意智力活動</p> <p>12. 書法課程</p> <p>13. 環境教育</p> <p>14. 性別平等教育</p> <p>15. 資訊教學</p> <p>(1)Inkscape 安裝及基礎</p> <p>(2)填充與邊框</p> <p>(3)群組和翻轉</p> <p>(4)變形等比縮放</p> <p>(5)圖樣鋪排與對齊</p> <p>(6)交集造型真好用</p> <p>(7)路徑運算綜合應用</p> <p>(8)遮罩效果</p>		
			<p>評量方式</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p> <p>6. 紙筆評量</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 資料蒐集</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 紙筆評量</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 學生互評</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 同儕互評</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 資料搜集整理</p> <p>6. 實作</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
											7. 實踐 8. 學生自評		(9)濾鏡效果 (10)圖層的應用與建立	
			能力指標(代碼)	1-3-1;1-3-3; 1-3-3-1;1-3-3-2; 2-3-1-1;2-3-2; 2-3-2-1;2-3-2-4; 2-3-2-8;3-3-1; 3-3-2;3-3-2-1; 3-3-3-3;4-3-2; 4-3-2-1;4-3-3-1; 4-3-3-2;4-3-3-3; 4-3-4;5-3-1; 5-3-3-1;5-3-3-2; 5-3-5;5-3-5-2; 5-3-8-1;5-3-8-3; 5-3-9;6-3-2-1; 6-3-2-3;6-3-3-1; 6-3-4-1;6-3-4-3; 6-3-4-4;6-3-6; 6-3-6-1;6-3-8; 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 5-1-7、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-1、6-1-13、7-1-4	N-3-08、N-3-09、 N-3-10、N-3-11、 5-n-10、5-n-11、 5-n-08、5-n-09、 S-3-01、5-s-03、 N-3-20、S-3-05、 N-3-25、S-3-01、 S-3-11、N-3-19、 A-3-06、5-n-19、 5-n-20(5-s-07)、 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-41 C-E-4、	1-3-1、1-3-4、 2-2-1、3-2-2、 3-3-2、3-3-6、 4-2-4、4-3-1、 4-3-4、5-3-1	1-3-3、1-3-9、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-1、 3-3-4、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8。	1-3-2、1-3-4、 4-3-2	1-2-4、1-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-4、 6-2-2		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 統整活動三 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跤 唸謠、風吹 來唱節日的歌、迎媽祖 趣味的話語	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	第6單元生活中的大單位 第7單元柱體、錐體和球體 第8單元比率和百分率 第9單元容積和容量 第10單元怎樣列式 加油小站二	三、動物世界面面觀 1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為 2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 四、聲音與樂器 1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 3-1 設計製作簡易樂器 科學閱讀	第四單元我們的人與政府 第一課人民的義務與權利 第二課政府組織 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 九.武術高手 十.一起來玩巧固球 十一.跳箱高手 肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞 十三.單槓運動我最行 十四.排球高手	1. 舞展首演 2. 畢業典禮預演 3. 畢業典禮 4. 節慶教學 5. 品德教育 6. 交通安全教育 7. 創意智力活動 8. 書法課程 9. 環境教育 10. 性別平等教育 11. 期末大掃除 12. 期末同樂會 13. 資訊教學 (1)貝茲曲線運用 (2)漸層色設定 (3)標題文字設定 (4)製作路徑文字 (5)3D 列印製作流程 (6)再製、對齊和文字效果 (7)群組相加減 (8)再製、對齊和文字效果 (9)2D 變成 3D	評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口語評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭討論 2. 口語評量 3. 習作評量 4. 資料蒐集	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 學生互評	1. 口語評量 2. 同儕互評 3. 表演 4. 報告	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	
---------------	---------------------------	--	------	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	------	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
					5. 實作評量	5. 作業評量	5. 發表評量 6. 紙筆評量		5. 實作評量 6. 紙筆評量		5. 資料搜集整理 6. 實作 7. 實踐 8. 學生自評		(10)匯出 STL 檔給 3D 列印	
			能力指標(代碼)	1-3-1;1-3-3; 1-3-3-2;2-3-2-1; 2-3-2-2;2-3-2-3; 2-3-3;3-3-2-1; 3-3-3-1;3-3-4-2; 4-3-1-1;4-3-3; 4-3-3-2;4-3-3-3; 4-3-4-1;5-3-1-1; 5-3-3-1;5-3-3-2; 5-3-4-1;5-3-4-2; 5-3-5;5-3-7-1; 5-3-8-1;5-3-8-2; 5-3-8-3;6-3-2-1; 6-3-2-2;6-3-3-1; 6-3-4-1;6-3-4-3; 6-3-6-1;6-3-8	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 5-1-7、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-1、6-1-13、7-1-4	N-3-19、5-n-16、 5-n-17、S-3-09、 5-s-06、N-3-14、 5-n-14、N-3-21、 5-n-21、A-3-04、 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	1-3-1、1-3-6、 2-3-2、3-3-1、 3-3-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-11、 1-3-12、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-3、3-3-1、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、5-3-1、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、6-3-4、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8	1-3-1、3-3-2、 4-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	綜合活動	17. 18. 19	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	2. 4. 5. 11. 12. 13	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	綜合活動	13. 14. 15	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	1. 2. 3	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健康與體育	6. 7. 8	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	8. 11. 14	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	1. 7. 11. 12. 15. 19	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	11	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	4. 13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	7	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	13	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12	8 節	彩虹生命教育課程-青春特攻