

表 3-6-I-(六年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的人與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>1. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> <p>2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。</p> <p>3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>4. 能詢問並說出常見食物與味道。</p> <p>5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法問題,並能求出餘數;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗,知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象,學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息,並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象;發現熱不但會使物質溫度改變,同時有些物質受熱後,性質會改變,無法再復原,但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗,了解物質不論是固體、液體還是氣體,都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式,察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式,把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗,知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變;透過觀察,知道岩石與礦物常見的用途與性質,並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作,知道如何製作電磁鐵,並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同的特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因價因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好意的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法,並分享實際參與後的感受。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

		<p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>			<p>活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒</p>	<p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p> <p>制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

									材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。		用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。		
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/9(三)親師座談會 9/15(二)暑假作業觀摩 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/5(四)-11/6(五)第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆	Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 Where Are You from? Lesson 3 How Can We Get There? Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、東瀛來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 活動 4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 活動 2 運動安全你我他	1. 視力身高檢查 2. 預防注射流感 3. 常規指導 4. 品德教育 5. 創意思考 6. 交通安全教育 7. 性別平等教育 8. 資訊教學 (1)電腦教室規則 (2)安裝 Scratch2 (3)基本介面介紹 (4)舞台角色、背景應用 (5)舞台 XY 軸介紹 (6)變數運用 (7)條件式判斷 (8)動畫製作 1 (9)動畫製作 2 (10)動畫製作 3
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 紙筆評量 4. 歌曲演唱 5. 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 資料調查 4. 習作練習 5. 實作評量 6. 態度評量 7. 紙筆評量	1. 小組互動表現 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 發表 5. 實際演練 6. 態度評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實際演練 4. 課堂問答 5. 觀察評量	
			能力指標 (代碼)	1-3-1;1-3-2; 1-3-3-1;1-3-3-2; 1-3-3;2-3-1-2; 2-3-2-2;2-3-2-3; 2-3-2-7;2-3-8-2; 3-3-1-1;3-3-2-1; 3-3-3-1;3-3-3-3; 3-3-4-1;4-3-1-1; 4-3-1;4-3-2-1; 4-3-2-2;4-3-2; 4-3-5;5-3-1-1; 5-3-3-1;5-3-4-4; 5-3-5-2;5-3-5; 5-3-6;5-3-7-1; 5-3-7;5-3-8-1; 5-3-9;6-3-2-2; 6-3-2-3;6-3-3-1; 6-3-3;6-3-4-1; 6-3-4-2;6-3-4-3; 6-3-4;6-3-5; 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 4-3-1、4-3-4、 5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、 1-1-8、1-1-9、 1-1-10、1-1-11、 2-1-2、2-1-3、 2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-3、 3-1-5、3-1-6、 3-1-8、3-1-11、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-7	6-n-01、6-n-02、 6-n-03、6-n-04、 6-n-06、6-n-07、 6-n-13、6-a-04、 6-d-01、6-d-02	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-4-1、1-3-4-2、 2-3-1-1、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-4-1、 3-3-0-2、5-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 4-3-3、4-3-4、 5-3-2、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、 6-3-2、7-3-4、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-12、3-3-14	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-5、6-2-6	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	11/25(三)篤行之星 12/1(二)校內語文競賽 12/15(二)感恩生命劇場 12/22(二)篤行愛 Show Time 1/1(五)元旦(放假一日) 1/13(三)-1/14(四)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink Lesson 5 What' s Wrong? Review 2 Culture&Festivals Happy Chinese New Year!	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 總複習	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 活動 3 飛鴿傳書 活動 4 盤中乾坤 活動 5 撐箱跳躍 活動 6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 活動 3 性的自我保護	1. 校內語文競賽 2. 感恩生命劇場 3. 篤行愛 Show Time 彩排 4. 篤行愛 Show Time 5. 才藝表演練習 6. 品德教育 7. 交通安全教育 8. 創意思考 9. 性別平等教育 10. 書法課程 11. 期末大掃除 12. 期末同樂會 13. 資訊教學 (1)計次式迴圈 (2)條件式迴圈 (3)計時器與廣播 (4)插入音效控制 (5)偵測控制判斷 (6)亂數運用 (7)運算式指令運用 (8)射擊遊戲製作 1 (9)射擊遊戲製作 2 (10)資訊評量
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 紙筆評量 4. 歌曲演唱 5. 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 資料調查 4. 習作練習 5. 實作評量 6. 態度評量 7. 紙筆評量	1. 小組互動表現 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 發表 5. 實際演練 6. 態度評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實際演練 4. 課堂問答 5. 觀察評量	
			能力指標(代碼)	1-3-1;1-3-2; 1-3-3-1;1-3-3-2; 2-3-1-2;2-3-2-1; 2-3-2-3;2-3-2-7; 3-3-2-1;3-3-2-2; 3-3-3-1;3-3-3-3; 4-3-2;4-3-2-1; 4-3-3-2;5-3-1; 5-3-4;5-3-10; 5-3-1-1;5-3-2-1; 5-3-3-3;5-3-4-1; 5-3-4-4;5-3-8-1; 5-3-8-2;5-3-8-3; 6-3-6;6-3-7; 6-3-2-2;6-3-2-3; 6-3-4-4;6-3-6-1; 6-3-7-2;7-1-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 2-3-10、3-3-1、 4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 5-3-1、5-3-2、 5-3-4	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-7、 1-1-8、1-1-10、 2-1-2、2-1-3、 2-1-10、2-1-11、 3-1-2、3-1-5、 3-1-6、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、 5-1-5	6-n-04、6-n-05、 6-n-09、6-n-10、 6-n-14、6-s-01、 6-s-02、6-s-03、 6-a-01、6-a-02、 6-a-03	1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-2、1-3-5-1、 1-3-5-3、2-3-1-1、 2-3-3-3、2-3-5-3、 2-3-5-4、3-3-0-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 4-3-1-1、4-3-1-2、 4-3-2-1、4-3-2-2、 4-3-2-3、4-3-2-4、 4-3-3-1、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-3、3-3-3、 3-3-5、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 4-3-3、5-3-2、 5-3-3、7-3-4、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-9、 2-3-10、2-3-8、 2-3-9、3-3-11、 3-3-12	1-3-5、3-3-3、 4-3-3	1-2-4、1-2-5、 1-2-6、3-2-1、 3-2-2、3-2-3、 3-2-4、4-2-3、 4-2-4、5-2-1、 5-2-3、5-2-4、 6-2-4、7-2-1、 7-2-3、7-2-5、 7-2-6	

第二次定期評量

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	健康與體育	15.16.17.	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間	12.13.14.	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合活動領域	5.6.7	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間	11.12.13.	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	1.2.4.5.7.10.19.20	5.3 小時/8 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1 節	1 堂課以上
書法課程	彈性學習節數	11.12(2 節).13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週一朝會	6	1 次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1 次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第 1 週
品德教育週		2		第 2 週
生命教育	晨光時間	4.5.6.7.8.9.11.12	8 節	彩虹生命教育課程-青春啟航

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-6-II-(六年級)

109 學年度臺中市北區篤行國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二)學會公益活動的閩南語說法 and 歇後語。</p> <p>(三)學會第一課音標課程並複習第一課。</p> <p>(四)複習第一單元課程。</p> <p>(五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>(六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>(八)能朗誦第三課課文、欣賞故事的俗語。</p> <p>(九)能朗誦第三課課文、欣賞故事的俗語。</p> <p>(十)學會第三課音標課程並複習第三課。</p> <p>(十一)複習第二單元課程。</p> <p>(十二)了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>(十三)能朗誦第四課課文。</p> <p>(十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p>	<p>1. 能詢問並說出學校課程的名稱。</p> <p>2. 能詢問並說出四季與氣候。</p> <p>3. 能詢問並說出自然景觀地點。</p> <p>4. 能詢問並描述常見日常生活活動。</p> <p>5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關</p>	<p>1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。</p> <p>2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。</p> <p>3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
			能力指標(代碼)	1-3-1;1-3-2; 1-3-3-2;2-3-2; 2-3-2-1;2-3-2-6; 2-3-2-7;3-3-2; 3-3-1-1;3-3-2-1; 3-3-3-1;3-3-4-2; 4-3-2;4-3-4; 4-3-5;4-3-1-1; 4-3-3-3;4-3-5-4; 5-3-4;5-3-5; 5-3-8;5-3-10; 5-3-10-1;5-3-1-1; 5-3-3-1;5-3-3-3; 5-3-6-1;5-3-8-1; 5-3-8-3;6-3-2; 6-3-7;6-3-8; 6-3-2-2;6-3-4-1; 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 4-3-1、4-3-4、 4-3-5、5-3-1、 5-3-4	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-10、2-1-2、 2-1-3、2-1-9、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、3-1-2、 3-1-5、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、 5-1-2、5-1-3、 5-1-4	6-n-04、6-n-05、 6-n-08、6-n-11、 6-n-12、6-n-13、 6-n-15、6-s-01、 6-s-04、6-s-05、 6-a-04	1-3-1-2、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-4-1、 1-3-4-3、1-3-5-2、 1-3-5-4、2-3-1-1、 2-3-5-4、3-3-0-1、 3-3-0-3、4-3-1-1、 4-3-1-2、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 4-3-2-4、4-3-3-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-2、6-3-3-2、 7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-1、2-3-3、 3-3-4、4-3-1、 4-3-3、8-3-1、 8-3-2、8-3-3、 8-3-4、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、 9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-3、3-3-2	1-2-2、2-2-6、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、6-2-5、 7-2-4		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	4/28(三)篤行之星 5/18(二)舞展首演 5/26(三)篤行之星 6/2(三)年度舞展 6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正 常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文 字夢八、雕刻一座 小島 九、童年·夏日· 棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩 子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞 ~ 思念有你閣 較婿	Lesson 3 Where Were You Last Night? Lesson 4 What Did You Do Last Night? Review 2	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境 的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章	三、性別好互動 2. 發現心互動 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同 2. 豐富新文化	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急 救 單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保 活動 3 珍惜健保資 源 單元八、防治疾病 一起來 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管 疾病	1. 舞展首演 2. 畢業典禮預演 3. 畢業典禮 4. 品德教育 5. 創意思考 6. 交通安全教育 7. 性別平等教育 8. 書法課程 9. 資訊教學 (1)micro:bit 方向燈 (2)micro:bit 傾斜感 測 (3)micro:bit 外接喇 叭 (4)micro:bit 發聲練 習 (5)micro:bit 光控燈 (6)micro:bit 溫度警 示器 (7)micro:bit 紅綠燈 (8)控制別人的 micro:bit	
---------------	---------------------------	--	------	---	---	---	------------------------------	--	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
			評量方式	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 紙筆評量 4. 歌曲演唱 5. 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1. 口語評量 2. 習作評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 資料調查 4. 習作練習 5. 實作評量 6. 態度評量 7. 紙筆評量	1. 小組互動表現 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 發表 5. 實際演練 6. 態度評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實際演練 4. 課堂問答 5. 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1;1-3-2; 1-3-3;2-3-3; 2-3-2-3;2-3-2-4; 2-3-2-7;3-3-1; 3-3-3;3-3-2-1; 3-3-3-1;4-3-2; 4-3-5;4-3-3-2; 4-3-3-3;4-3-5-4; 5-3-3;5-3-5; 5-3-8;5-3-10; 5-3-10-1;5-3-3-1; 5-3-3-2;5-3-4-4; 6-3-2-1;6-3-4-1; 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-1、4-3-2、 4-3-5、5-3-1	1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-10、2-1-2、 2-1-3、2-1-9、 2-1-10、2-1-11、 2-1-12、3-1-2、 3-1-5、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、 5-1-2、5-1-3、 5-1-4	6-n-13、6-a-04、 6-d-03	1-3-1-2、1-3-3-1、 1-3-4-1、1-3-4-4、 1-3-5-2、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-2-1、 2-3-3-1、2-3-3-2、 3-3-0-4、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-1、 7-3-0-2	1-3-10、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、 3-3-5、4-3-1、 5-3-3、9-3-1、 9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-10、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-3、3-3-4、 3-3-5	1-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、5-2-3、 5-2-5、7-2-1、 7-2-2、7-2-3		

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育 彈性學習節數	2. 3. 7. 9. 12. 15 2. 3. 7. 9. 12. 15	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	健康與體育	15. 16. 17.	2小時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間	12. 13. 14.	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	綜合活動領域	5. 6. 7	2小時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間	11. 12. 13.	2小時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	1. 10. 11	2小時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康與體育	12	1節	1堂課以上
書法課程	彈性學習節數	11. 12. 13. 14	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週一朝會	6	1次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一朝會	11	1次	辦理1場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
友善校園週		1		第1週
品德教育週		2		第2週
生命教育	晨光時間	4. 5. 6. 7. 8. 9. 11. 12	8節	彩虹生命教育課程-青春啟航